

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Международный семинар
юридических факультетов

СТР. 3-4

90 лет
СПб ГУКИ

СТР. 4-5

Новости
библиотеки РАН

СТР. 6

Выставка

«Санкт-Петербург Бетанкура»

СТР. 8

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

— Валерий Иванович, в этом году вашему вузу исполняется 200 лет. Как вы планируете отметить этот праздник?

— Основные торжества запланированы на 2 декабря 2009 года. Именно в этот день Александр I подписал манифест, в котором сказано о том, что был учрежден «особенный Институт, в коем юности, желающему посвятить себя сей важной части, открыты будут все источники наук, ей свойственных».

Нашему институту выпала счастливая судьба — стать колыбелью транспортной науки и высшего инженерно-строительного образования в стране. До 1896 года это был единственный в России транспортный вуз. Именно здесь сформировались и получили дальнейшее развитие первые научные школы в области транспорта и строительства.

Мы уже составили график различных мероприятий на целый год. Они позволят показать историю нашего вуза, подвести итоги, сопоставить достигнутые нами результаты в науке и учебе. Сейчас в газетах и журналах публикуется рубрика «К двухсотлетию Петербургского государственного университета путей сообщения», в которой дается информация об истории нашего университета. Эта информация может касаться какого-нибудь события, связанного с нашим университетом, либо судеб ученых, работавших в стенах нашего вуза, либо научно-промышленных объектов, которые возвели выпускники нашего университета. Например, в Санкт-Петербурге более сотни мостов, в проектировании и строительстве которых приняли участие инженеры, окончившие наш университет. Одно из последних творений наших зодчих, а именно выпускников в том числе и нашего университета, работающих в ЗАО Институт «Стройпроект» и Мостоотряд № 19, Большой Обуховский (вантовый) мост. Это действительно сложное инженерное сооружение: полная длина мостового перехода составляет 2800 метров, включая судоходный пролет в 380 метров. А высота пролетной части над поверхностью воды равна 30 метрам. Ранее такие мосты на Неве не строились. А строительство новых станций метрополитена и многое другое...

Кроме того, в этом году мы готовим сразу несколько изданий, связанных с историей на-



СТАРЕЙШЕЕ ТРАНСПОРТНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ

Интервью с ректором Петербургского государственного университета путей сообщения, профессором Валерием Ивановичем Ковалевым

шего университета, с его научно-техническими достижениями. Готовится репринтное переиздание книги под редакцией А. М. Ларионова, которая была издана в Санкт-Петербурге в 1909 году к столетию со дня основания Института корпуса инженеров путей сообщения. Сегодня группой ученых ведется большая работа и по подготовке следующего тома, рассказывающего об университете в следующем столетии. Запланировано несколько конференций по разным тематикам и специальностям, которые пройдут в университете именно под знаком двухсотлетия со дня основания нашего вуза.

— Десять лет назад вас избрали ректором Петербургского государственного университета путей сообщения. С какими проблемами вы столкнулись?

— Вы знаете, какие это были годы. Практически финансирование высших учебных заведений страны находилось в плачевном состоянии, что коснулось и нашего вуза. Аудитории университета находились в ужасном состоянии, некоторые из них были оснащены еще партами, вы-

крашенными вагонной краской, которые были точно такими же, как те, на которых я в пятидесятые годы прошлого века сидел в своей школе на Южном Урале. Некоторые научные лаборатории были со старым оборудованием, и оно практически не работало.

Раньше, при ректоре Евгении Яковлевиче Красковском, а он управлял Ленинградским институтом инженеров железнодорожного транспорта с 1968 по 1989 год, были построены новые учебные корпуса. Новый корпус библиотеки, новый корпус кафедры «Тоннели», научно-исследовательский корпус на ст. Предпортовой. Полностью был спроектирован и построен студенческий городок, состоящий из пяти корпусов в городе Пушкине. Спроектированы и построены дополнительные новые корпуса общежитий на проспекте Максима Горького (ныне Кроновский пр.) и на ул. Братьев Васильевых (ныне Малая Посадская), построен современный спортивный комплекс с бассейном. А в стенах университета ежегодно осуществлялся как капитальный, так и косметический ремонт. Два

раза в год полы в учебных корпусах университета покрывались лаком, и за этим очень строго следили.

Было отлажено студенческое самоуправление в общежитиях.

Но к моему приходу на должность ректора хозяйственная служба работала неудовлетворительно, аудитории и места общего пользования находились в запущенном состоянии и практически не убирались. Картина была мрачнейшая.

В начале зимы 1999 года я посетил первый корпус студенческого общежития на 7-й Красноармейской и ужаснулся. Никогда не думал, что современные российские студенты могут жить в таких, не побоюсь сказать, скотских условиях. Если бы мне кто-нибудь сказал об этом раньше, я бы не поверил. В центре Санкт-Петербурга, в культурной столице России, в старейшем техническом вузе страны, накануне XXI века, люди жили хуже, чем в исправительных учреждениях Саратовской области, где я несколько лет командовал Приволжской железной дорогой.

(Продолжение на стр. 2, 6)

Поздравляем героических защитников и жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, всех наших сограждан с 65-летием полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы высшего профессионального образования Санкт-Петербурга, подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 60-летием со дня рождения объявить Благодарность губернатора Санкт-Петербурга Валерию Ивановичу Ковалёву, ректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения».

Губернатор
Санкт-Петербурга
В. И. МАТВИЕНКО

Ректору Петербургского
государственного университета
путей сообщения
Валерию Ивановичу Ковалёву
по случаю 60-летия
со дня рождения

Уважаемый Валерий Иванович!

От имени депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга сердечно поздравляю Вас с 60-летием со дня рождения! Примите от нас самые тёплые, искренние, дружеские пожелания!

Годы учёбы, профессиональная, преподавательская, научная и административная деятельность, карьера общественного деятеля — четыре десятка лет связывают Вашу жизнь и судьбу с железнодорожным транспортом России. Постоянство в работе, убеждениях, взглядах наряду с высокими профессиональными качествами и организаторскими способностями, безусловно, стали залогом глубокого уважения и доверия со стороны Ваших коллег, соратников, студентов, бесспорного признания деловых и человеческих качеств.

Желаю Вам дальнейшей успешной работы, крепкого здоровья, благополучия, сил, энергии, жизнелюбия и оптимизма на долгие годы!

Председатель
Законодательного собрания
Санкт-Петербурга
В. А. ТЮЛЬПАНОВ

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА (Продолжение. Начало на стр. 1)

По коридорам бегали крысы, кошки и собаки, ползали клопы и тараканы. В окнах, вместо стекол, были вставлены оборванные с крыш железные или фанерные листы, найденные на помойке. В туалетах еле держались на своих местах полуразрушенные унитазы. Все это напомнило мне семидесятые годы, когда на некоторых железнодорожных полустанках были ещё туалеты с выгребными ямами. Некоторые двери комнат общежития выглядели так, словно их только что штурмовал спецназ. И закрывались они не на ключ, а на амбарные замки. В одной комнате находились сколоченные податки из горбыля, в другой — студенты спали на полу на панцирной сетке. Я сразу же подумал: «Как можно воспитать хорошего инженера с гуманитарным мироощущением, если он живет в таком бомжатнике? Какие останутся у него воспоминания о Санкт-Петербурге, где он провел пять лет?» Я действительно был потрясен увиденным.

Через два дня я собрал руководителей хозяйственной части, всех деканов, заместителей деканов, которые отвечали за общежития, посадил их в автобус и, не говоря ни слова, отвез их всех на 7-й Красноармейскую в первое общежитие. Все молча ходили по коридорам, осматривая коридоры и жилые помещения. Настроение было подавленное. Для начала я завел преподавателей в туалет, на кухню, в учебные комнаты, которые больше напоминали чердачные помещения после бомбежки. Я показал деканам и заместителям деканов общежитие, абсолютно ничего не комментируя. Потом, также молча, усадил всех в автобус и отвез в университет. И только у себя в ректорском кабинете спросил: «Ну, что вы мне теперь на это скажете?»

В кабинете воцарилась тишина. Многие деканы знали и без меня, что происходит в общежитии, но думали: «Есть проректор по хозяйственно-административной работе, пусть он и занимается этим вопросом, а мы-то причём?»

Я всегда считал, что железная дорога начинается с пути. Хороший путь — это уже больше чем полдела. Образование должно начинаться с хороших и светлых аудиторий, с современного оборудования и компьютерных классов. Преподавателей и учебный процесс можно сравнить с локомотивами и движением, а материально-техническую базу университета — с путевым хозяйством. То и другое важно, но без пути не будет никакого движения.

Чтобы воспитать глубоко образованного инженера, университет должен предоставить студенту самые широкие возможности, которые должны касаться не только технического, но и гуманитарного образования. Каждый выпускник Петербургского государственного университета путей сообщения должен быть не только хорошим специалистом, но и инженером-интеллектуалом. Но о какой интеллигентности, о какой духовности, о каком воспитании в духе патриотизма могла идти речь, если студенты жили в таких безобразных условиях у себя в общежитиях? Если они спят в грязи на полках или прямо на полу. О каком гумани-

тарном воспитании может идти речь, если аудитории в университете обшарпанные, столы и парты сломанные? Как в таких условиях воспитать новую гармоничную личность с инженерным образованием?

— И что вы сделали?

— Я воспринял такие условия пребывания студентов в вузе как прямое издевательство над ними. Воспитывать в таких условиях гражданина и патриота — две несом-

ножности и вывести учебный процесс на современный уровень.

Должность проректора по науке занял профессор Владимир Валерьевич Саложников, авторитетнейший ученый, всю жизнь проработавший в университете, заведующий кафедрой «Автоматика и телемеханика», по учебникам которого учатся все студенты транспортных вузов страны.

На должность проректора по операционно-хозяйственным во-

государственного университета, из Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, различных социологов, психологов из системы Российской академии наук. Привлекли специалистов-гуманитариев со своих факультетов. Создали рабочую группу, которая взялась за создание концепции по воспитательной работе. Прошло несколько месяцев, концепция была готова, и теперь она посто-

учебное время помогали строителям выносить мусор. Не прошло и нескольких месяцев, а здания было уже не узнать. Полностью сделали евро-ремонт, и все комнаты оборудовали встроенной мебелью. На новоселье я обратился к членам студенческого совета со следующими словами: «Общезнание получили? Получили. Теперь ваша задача — поддерживать его в таком же состоянии». И они полностью с этим согласились.

Студенты стали поддерживать чистоту и порядок. Студенческий совет стал самостоятельно беспощадно бороться с нарушениями.

После ремонта в первом общежитии мы реконструировали и внутренний двор, который много лет был в неудовлетворительном состоянии. Разбили клумбу, поставили скамейки. И теперь весной, летом и осенью студенты, сидя на скамейках, вечером читают книги и журналы. Здание издали стало напоминать фешенебельный отель. Некоторые его даже стали называть «уголком Европы на 7-й Красноармейской».

— Сегодня все, кому не лень, говорят, что практически в каждом вузе есть коррупционная составляющая. Как у вас обстоят дела с пережитком прошлого?

— Уже в первый год работы в университете до меня дошли со стороны слухи, что некоторые преподаватели берут за сдачу зачетов или экзаменов со студентов деньги. Я вызвал к себе помощника по безопасности и попросил его найти охранную фирму, которая могла бы заключить договор с университетом и навести порядок. Когда договор был подписан, представители фирмы стали работать над этой проблемой. Вторую задачу, которую мы поставили перед частным охранным предприятием, заключалась в выявлении очагов употребления наркотиков и вытеснении наркоманов с территории университета.

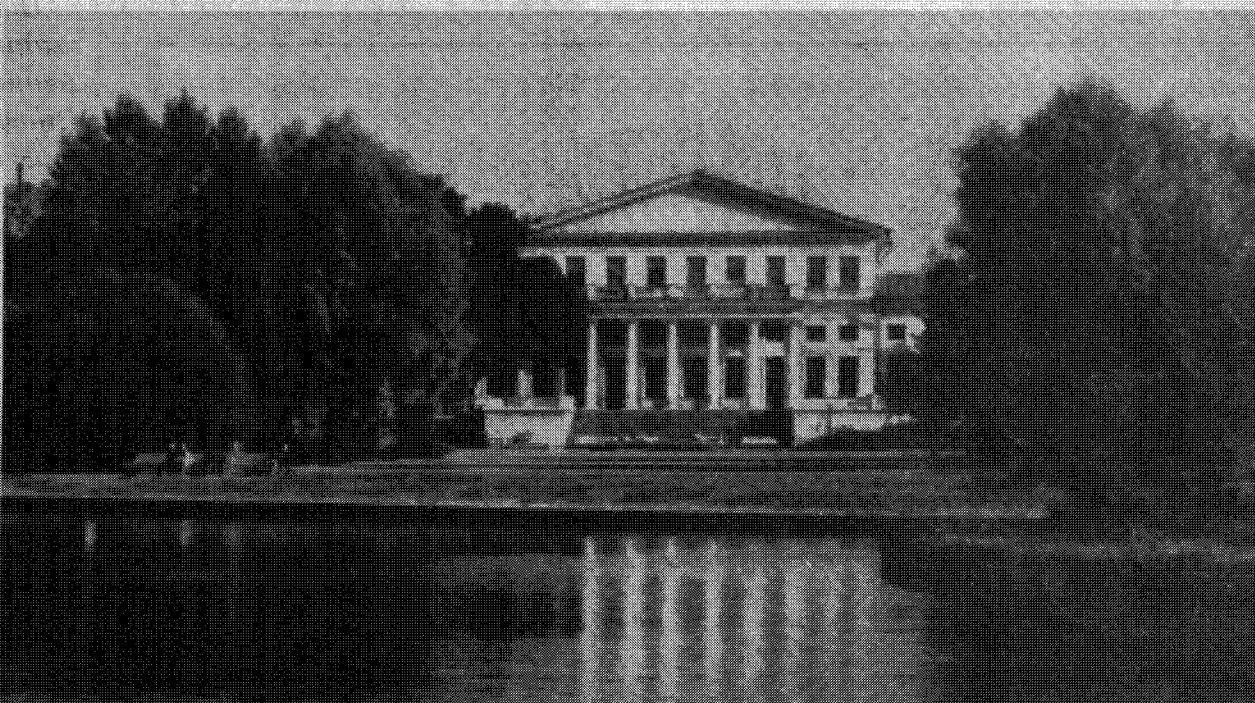
На очередном ученом совете я объявил, чтобы деканы и заведующие кафедрами довели до сведения всех своих сотрудников, студентов, что университет заключил договор с негосударственной правоохранительной фирмой, которая на территории ПГУПС будет бороться с коррупцией в сфере образования и другими преступлениями.

Брать взду со студентов за зачеты и экзамены — это разбой, страшнее грабежа на большой дороге. С моральной и этической точек зрения — это преступление более омерзительное, чем любой разбой, потому что оно происходит в учреждении, которое по форме и сути своей должно образовывать и воспитывать молодых людей. А если это происходит, то кого мы воспитаем? Какал память у выпускников останется о нашем вузе? Какое поколение людей мы выпустим в жизнь? Я предупредил, что если кто-нибудь из наших сотрудников попадет, то мы употребим весь свой административный ресурс. И мы действительно все вместе выполнили поставленные задачи, и сейчас я с гордостью заявляю, что этих явлений как вы называете «пережитков прошлого», у нас нет.

— Вы действительно смогли за первые пять лет работы в вузе поднять заработную плату сотрудников в десять раз?

— Да, это правда. В сентябре 1999 года объем научной работы достигал 22 миллионов рублей. На коллектив из тысячи преподавателей, из которых более 100 докторов наук и около 400 кандидатов, сумма была смешотворно ничтожная. При этом в университете было еще большое количество преподавателей, ассистентов, аспирантов и просто научных

(окончание на стр. 6)



Юсуповский дворец на Фонтанке, ныне учебный корпус ПГУПС. Вид со стороны Юсуповского сада

стимные вещи. Самое главное в университете — это учебный и научный процесс, но я не верю, что в образовании и науке можно достигнуть хоть каких-нибудь вершин, если люди будут жить в плохих условиях.

Выполнив основную задачу по увеличению всем сотрудникам университета заработной платы вдвое за счет изменения фонда оплаты, я вплотную занялся хозяйственной работой: ремонтом аудиторий, научно-отраслевых лабораторий, компьютерных классов.... Мы создали долгосрочную программу реконструкции вуза таким образом, чтобы на вложенные деньги можно было получить отдачу в ближайшее время. Когда мы отремонтировали общежития и аудитории, резко вырос конкурс, в том числе и на контрактную форму обучения. Вуз неожиданно не только для нас, но и для всех стал абсолютно по-другому позиционировать себя на рынке образовательных услуг. Качество получаемого в нем образования стало гармонизировать с хорошими условиями обучения и проживания.

— Валерий Иванович, как вы подбирали команду?

— Для осуществления любого дела нужна команда, особенно если это дело большое. На каждом участке должен быть поставлен специалист, который разбирается в особенностях данной работы лучше всех. Что самое главное в вузе? Учебный процесс! Я пригласил на эту должность, энергичного человека — декана факультета «Мосты и тоннели» д.т.н., профессора Александра Петровича Ледяева и не ошибся. На этой должности профессор Ледяев смог продемонстрировать большие организаторские спо-

просам я пригласил удивительную женщину, прошедшую путь от простого работника хозяйственной службы до руководителя строительного подразделения Валентину Дмитриевну Мартынову. И сегодня нам есть чем гордиться — за десять лет нами отремонтированы помещения общей площадью 300 тысяч квадратных метров.

— Ваш университет — один из немногих вузов, в котором активно работает институт кураторства, как вам удалось преодолеть равнодушие преподавателей?

— В Законе об образовании сказано, что высшие учебные заведения должны заниматься не только образовательным процессом, но и воспитательным. На наш взгляд, образование без воспитания — вообще вредная вещь. Если в образовательном процессе отсутствует воспитательная сторона, то такое образование может принести много вреда обществу. Только тогда, когда человек воспитан, ему можно давать знание и он сам поймет, что хорошо и что плохо. Он станет настоящим патриотом. А если у человека нет культуры, нет хорошего воспитания, то и полученные знания сослужат и ему, и обществу, плохую службу.

Мы организовали в университете воспитательную работу и подняли её на очень высокий уровень. В Советском Союзе в каждом высшем учебном заведении был институт кураторства. Мы восстановили его. Преподаватели не только читали лекции и вели семинарские занятия, но и стали заниматься воспитанием студентов, в том числе и в общежитиях. И студенты осознали, что посещение лекций и выполнение лабораторных работ, отсутствие правонарушений в общежитиях — это залог их успешного будущего.

А для придания воспитательной работе нового импульса я решил ввести в университете новую должность — проректора по воспитательной работе. Сегодня её занимает Александр Иванович Кожевников. Была создана полноценная система воспитания молодого поколения в стенах университета. Для этого мы пригласили специалистов из Санкт-Петербургского

янно лежит на моём рабочем столе. Авторы научного труда сделали попытку сформулировать вопросы, на основе которых необходимо вести воспитательную работу. Расписали по пунктам концепцию, получили все факультеты и кафедры, для того, чтобы внедрить её в повседневную жизнь.

— У вас активно развивается студенческое самоуправление. Как вам удалось привлечь студентов к этой работе и возродить студенческие советы?

— В советские времена в каждом вузе существовала такая структура. Эта общественная организация не только систематизировала студенческую жизнь и формировала пространство повседневности, особенно в общежитиях, но и с помощью её на каждом факультете выявлялись потенциальные лидеры. Из жизненного опыта известно, что лидерами не рождаются, ими становятся. Такие общественные организации, как студенческие советы, помогли в свое время приобрести многим людям организаторские способности, которые потом им оченьгодились в жизни. Мы решили возродить у себя студенческие советы и, самое главное, нашли в этом вопросе активную поддержку самих студентов.

— Вы встречаетесь со студентами в общежитиях?

— Я часто встречаюсь со студентами в общежитиях. Принимаю участие в обсуждениях вместе с членами студенческого совета тех или иных наиболее проблем. Когда говорят, что ту или иную проблему нельзя решить, потому что нет денег, я им говорю, что это не всегда самый убедительный аргумент. Деньги — это мера человеческого труда и материальных ценностей, и ничего больше. Значит, и без бумажного эквивалента можно решить многие проблемы. Надо только не бояться браться за дело. Я привожу им в пример ситуацию 1999 года. Ремонтируя первый корпус общежития на 7-й Красноармейской улице, мы не стали ждать весны, так как посчитали, что ремонт здесь требуется срочный. Студенты просто не могли дальше жить в ужасающих условиях, и они на добровольной основе в не-

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Президент Фонда — Геннадий Николаевич Попов
Главный редактор газеты — Дмитрий Иванович Кузнецов
Директор Издательства «Северная Звезда» — Татьяна Валерьевна Попова
Начальник рекламно-информационного отдела — Марина Леонидовна Циханович
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская 8/3, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1732, 230-3892, e-mail: ofko-north.star@mail.ru
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия
ПИ №ФС3-7378 от 9 февраля 2005 г.

Отпечатано в типографии «СОТ», 196084, СПб, ул. Третьякова, дом 2, тел. +7 (812) 449-0831
Объем 8 пол. Тираж 4000 экз. Рассылается бесплатно. Подписано к печати 15.01.09 г. № зак. 142

Издание Международного общественного Фонда культуры и образования

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА (Окончание. Начало на стр. 1, 2)

работников. Я предложил, чтобы все заведующие кафедрами написали свои планы по научной работе. К примеру, так же поступил и Валерий Владимирович Сапожников. Он подготовил свой план на 2000 год, увеличив его денежную составляющую по НИР на 10%–15%. Ознакомившись с проектом, я предложил пересмотреть его, чтобы на первый раз объем был увеличен в два раза, а затем предусмотреть его увеличение в несколько раз. Он с моим предложением согласился.

К концу 2000 года НИР вуза составил 50 миллионов рублей. Поступили предложения, чтобы на следующий 2001 год НИР увеличить до 60 миллионов рублей. Но на ученом совете я предложил вдвое увеличить НИР. От неожиданности воцарилась полная тишина. И многие восприняли мое предложение как невыполнимое. Даже произнесение такой суммы вслух не воспринималось. Для большинства ученых это всё было из области фантастики. Однако по моему распоряжению научные планы пришлось переделать и к концу 2001 года договора по НИР превысили отметку в 100 миллионов рублей.

Потребность в научных разработках университета для производства возрастала с каждым месяцем. При этом основным заказчиком была не только железная дорога, но и многие другие предприятия.

Сегодня университет путей сообщения с полным основанием можно назвать современным политехническим высшим учебным заведением, так как из его 52 кафедр только 7 железнодорожных. Университет выпускает строителей, механиков, электро-механиков, психологов, экономистов, которые работают не только на железной дороге, но и в других отраслях. В стенах университета находится институт повышения квалификации, который еще недавно был полностью ориентирован на железную дорогу, а сейчас примерно половина учащихся в этом институте — специалисты строительного комплекса.

Но не всё проходило гладко. Очень быстро мы столкнулись с другой проблемой — из 52 кафедр университета наукой занимались менее половины. Пришлось втягивать в научную работу и всех остальных. Таким образом, к 2002 году был снова взят план, увеличивающий объем научной работы в два раза, т.е. университет должен был выполнить научных работ на 220 миллионов рублей.

Перед тем как ученый совет утвердил это решение, я провел на каждом факультете рабочее заседание, на котором выступили декан и все заведующие кафедрами. Каждый заведующий кафедрой должен был продемонстрировать свои возможности и обсудить с ректором, по каким направлениям научной деятельности мы можем ему помочь.

Результат не заставил себя ждать. Все работы на 220 миллионов рублей были выполнены. Однако, всё равно, одни кафедры работали лучше и перевыполняли план, а другие не дорабатывали. С отстающими кафедрами пришлось поработать, но в конечном итоге к 2006 году в университете не было ни одной кафедры, которая не зарабатывала бы прилично.



Памятник Августину Бетанкуру — выдающемуся инженеру, ученому и первому директору Института Корпуса путей сообщения

Мы дали понять всем руководителям подразделений, что готовы со всеми сотрудничать и помогать им, но люди должны сами думать и решать, что в конечном итоге они хотят сделать и получить.

денег. В последние годы только одна кафедра «Автоматика и телемеханика» имеет ежегодно договоров более чем на 330 миллионов рублей.

На 2008 год, предъюбилейный для университета, вуз в целом

заключил договоров уже на 1 млрд рублей. Реальные цифры говорят сами за себя. За десять лет научный объем договоров от 22 миллионов рублей поднялся до 1 миллиарда. При этом вуз берет в централизованный фонд только 10%, остальное распределяет между собой кафедры и подразделения, которые качественно и в срок выполняют поставленные заказчиками задачи.

— **Какая составляющая в процентном соотношении финансирования за счет государственных средств и денежными средствами, которые вуз зарабатывает самостоятельно?**

Сегодня государственный бюджет университета составляет 20–25%. Остальные деньги вуз зарабатывает полностью самостоятельно. Это касается в первую очередь научной деятельности и платных форм обучения. Например, институт повышения квалификации за 2008 год заработал 102 миллиона рублей.

Но не только научная и образовательная деятельность приносит прибыль, гараж, хозяйственная часть и даже студенческие общежития приносят прибыль.

Мы добились того, что летом студенты, отъезжающие на практику или каникулы освобождают общежития. И мы используем общежития в качестве гостиницы. В каждом общежитии оборудованы гостевые номера, например для родителей, которые приехали из других городов навещать детей, обучающихся в университете.

Раньше, несмотря на то что многие помещения общежитий сдавались различным фирмам в аренду, общежития приносили только один убыток. Мы отказались от арендаторов и используем общежития по назначению, и в 2004 году общежития принесли чистой прибыли 15 миллионов. Через два года она составила 50 миллионов рублей. Сегодня общежития и смежные с ними помещения приносят в казну университета 90 миллионов рублей. При этом вся хозяйственная работа подвергается строгому учету, а все процессы управления полностью компьютеризированы.

— **Какие специальности открылись в университете в последнее время?**

Мы не стремимся открывать новые так называемые модные специальности. К открытию каждой специальности мы подходим очень продуманно. И прежде всего мы комплексно решаем

все вопросы, если у нас возможность, не на бумаге, а на практике используя свой потенциал осуществлять качественное обучение. И только после этого мы решаем открыть новую специальность, или нет. А конкретно за последние годы мы стали готовить студентов по следующим специальностям: безопасность технологических процессов и производств, маркетинг, психология, системный анализ и управление, информационная безопасность телекоммуникационных систем. И все специальности востребованы.

— **Почему вы решили взять под свою опеку Юсуповский сад, примыкающий к университету? И он действительно после этого выглядит как жемчужина в центре Петербурга.**

— Вы знаете, Юсуповский сад, который с 1918 года не принадлежал нашему университету, был в запущенном состоянии. Нам пришла идея забрать его в оперативное управление, благоустроить и восстановить историческую справедливость. Садиримывает к Юсуповскому двору (на Фонтанке), который мы капитально отремонтировали и восстановили именно как здание дворцового типа, в нём также восстановлен кабинет первого директора института Августина Бетанкура. Но при этом там проводятся занятия.

Мы привели сад в порядок: сделали дорожки, подрезали кусты и деревья, очистили пруд, посадили цветы... Одним словом, мы вернули ему первоначальный вид и вновь открыли его как для университета, так и для петербуржцев. Он открыт для публичного посещения. На протяжении двух веков Юсуповский сад являлся местом встреч студентов и выпускников университета.

Мы также отдаём дань уважения первому русскому олимпийскому чемпиону Николаю Панину-Коломенкину, который свой титул добыл в нелегкой борьбе на первых Олимпийских играх в 1908 году в Англии. Он тренировался перед Олимпиадой именно на льду пруда этого сада. Недавно, по поводу увековечения памяти олимпийского чемпиона в Юсуповском саду мы провели переговоры с депутатом Законодательного собрания Санкт-Петербурга, олимпийским чемпионом Евгением Плющенко и надеемся, что в ближайшем будущем мы восстановим в честь первого русского олимпийского чемпиона и исторический грот Юсуповского сада.

Беседовал Дмитрий КУЗНЕЦОВ

НОВОСТИ БИБЛИОТЕКИ РАН

Что за наслаждение находится в хорошей библиотеке.

Смотреть на книги — и то уже счастье.

Перед вами пир, достойный богов; вы сознаете, что можно принять в нем участие и напиться до краев свою чашу.

Ч. Лэмб, английский писатель XIX в.

Пять лет назад в Библиотеке Российской академии наук был создан Музей истории Библиотеки РАН.

Библиотека Академии наук — первая государственная научная библиотека общественного пользования в России, основанная по указу Петра I в 1714 г. Общественный статус БАН уникален. Это единственная библиотека, которая сочетает в себе функции и научной, и публичной библиотеки.

Создание БАН положило начало эпохе быстрого расцвета науки и культуры в России. Первым директором был назначен лейб-медик Петра I Роберт Карлович Арескин. Иоганн Даниель Шумахер стал первым библиотекарем. В БАН служили выдающиеся ученые: М. В. Ломоносов, Г. Ф. Миллер,

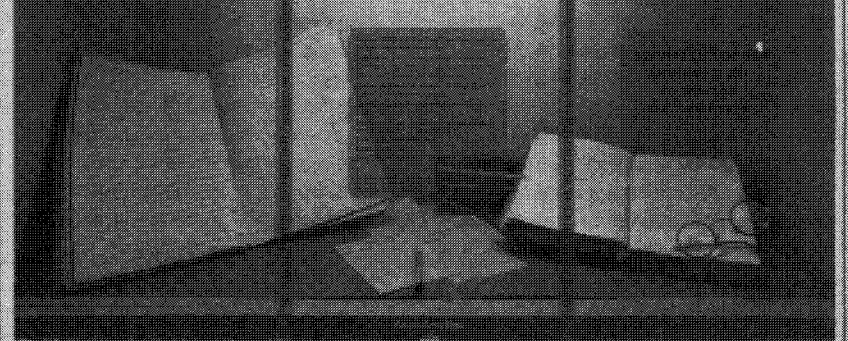
Л. Эйлер, А. А. Куник, А. А. Шахматов, К. М. Бэр и др.

Посетитель музея может познакомиться с документами, иллюстрирующими историю формирования первоначального книжного фонда БАН. Здесь представлены: лист из каталога библиотеки герцога Курляндского, поступившей в 1714–1716 гг., лист из каталога библиотеки Р. Арескина, пополнявшей фонд БАН в 1719 г., книга из библиотеки видного сподвижника Петра генерал-фельдцейхмейстера Я. В. Брюса с его эскизным и автографом.

Значительное место в экспозиции уделено свидетельствам очевидцев, посещавших библиотеку в первые годы ее существования. Одно из самых ранних свидетельств принадлежит Х. – Ф. Веберу — прусскому посланнику при русском дворе. Осенью 1716 г. он записал в своем дневнике: "...Если будет продолжаться постоянно приращение и теперь уже драгоценной библиотеки, то в немногие лет она станет рядом с важнейшими европейскими, не по числу, но по достоинству находящаяся в ней книг...".

В документах отражена первая служебная командировка для пополнения Библиотеки. В 1721 г. Петр I пишет для И. Д. Шумахера инструкцию "Пункты о том, что библиотекарь Шумахеру чрез путешествие его в Германии, Франции, Англии, Голландии учинить" и посылает за границу для налаживания связей с европейскими библиотеками. Шумахер сообщает Петру I имена зарубежных ученых, с которыми необходимо поддерживать контакты, и предлагает "двойные книги на другие новые менять", что положило начало международному книгообмену.

В XVIII в. Библиотеку посещают сотрудники Академии наук и сторонние посетители: Словарь П. Бейля «Dictionnaire Historique et Critique...» в 1715 году был выдан путешественнику, первому русскому консулу в Китае и одному из первых читателей БАН Лоренцу Лангу; книгу «Всемирно-известное путешествие Адама Олери» в Московию и в Персию... 2 февраля 1724 г. брал для цесаревны Анны Петровны, первой читательницы БАН, Л. Блюментрост. До этого



времени читателями БАН были только мужчины.

Копии листов из журналов выдачи сообщают, что в 1733–1735 гг. Академическую библиотеку посещал молодой гвардейский офицер Василий Иванович Суворов, отец будущего генералиссимуса. Интересовавшие его книги — гуманитарная литература на французском языке, отмечены в сохранившихся документах.

С 1742 года Библиотека открыта ежедневно.

Комплектование, учет, каталогизация и хранение фондов Библиотеки Академии наук отражены многочисленными документами. Но не только

жизнь книги отражена в экспозиции. Посетитель может взглянуть в лица удивительных людей, составивших славу первой библиотеки Санкт-Петербурга: библиотекарей, библиографов, заведующих отделениями, директоров, посвятивших свою жизнь книге и науке.

Ольга СКВОРЦОВА

Адрес: СПб., В.О., Бирюзовая линия, д. 1
Режим работы: ежедневно с 11.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья.
Посещение: по предварительным заявкам.
Дополнительную информацию о Музее и его экскурсионной программе можно получить на сайте www.rasli.ru