

ШАШТАЛЬ

Газета Ленинградского Института Инженеров Путей сообщения им. Я. Э. Рудзутак

№ 1

Пятница, 14 декабря 1928 г. № 1

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Начало положено
О производственных практиках
К организации воздушного факультета.
Тайна резинового живота
Конкурс на лучшего группуполномоченного О.О.-АВИАХИМА

Адрес редакции:
Международный, 9, комн. 33.

Начало положено

Первый номер регулярной студенческой газеты вышел. Редакция встретила активную поддержку всего пролетарского студенчества.

И это неудивительно. Необходимость и потребность в газете давно уже были установлены общественностью института в целом и общественно культурными запросами каждого студента в отдельности.

И тем не менее создание авторитетной газеты пролетарского студента представляется очень трудной и сложной работой. Сложной потому, что задачи и поле ее деятельности огромные.

Июльский пленум ЦК партии четко сформулировал задачи, стоящие перед советскими ВУЗами. В выполнении этих задач, чрезвычайно злободневных и ответственных, не последнее место должна занять студенческая газета.

Широкое проведение самокритики, прямой общественной контроль над работой наших организаций являются условием правильного осуществления решений партии и правительства. Основным оружием самокритики и контроля является печатное слово. Именно поэтому за благодаря промашному культурному росту рабочего класса издаются печатные газеты на тысячах фабрик и заводов и почти во всех крупнейших ВУЗах. Именно поэтому нужна газета нашему институту.

Но это не все. Если бы нужно было коротко сформулировать программу нашей газеты, то на ряду с общеполитическими задачами, нужно было бы указать: беспощадное бичевание бюрократизма и всех порядков, рационализацию нашей учебной жизни, смелую и открытую критику всей работы, изживание бытовых язв, все еще порождающих жизнь пролетарского студенчества, и повышение его культурности.

Работы много. Нужны большие коллективные усилия, чтобы со всем справиться, все охватить. Нужна непрерывная мобилизация внимания к газете всех ин-ких организаций, нужно участие всех студентов, профессоров и преподавателей в ее работе.

Первый шаг сделан. Нужно идти дальше.

К открытию Рабочего Университета

19-го ноября с/г. в аудиториях и лабораториях института началось занятия во вновь организованном Рабочем Университете транспорта. Рабочий Университет открылся по инициативе общественных организаций и правления института. Он имеет своей задачей поднять общую и техническую квалификацию рабочих транспорта. Работа его протекает при помощи учебно-вспомогательных учреждений института и его преподавателей. Всего в Рабочий Университет принято 200 человек. Из них — рабочих 76 проц. и служащих 24 проц. Занятия идут на двух курсах: 1-м — имеющем своей задачей дать общеобразовательную подготовку, и специальным, который

Что нового в институте

Производственные практики

7-го декабря состоялось совещание при Цутранпросе по вопросу о производственных практиках. От ЛИИПС'а в совещании участвовали: ректор института тов. Ледовской, Н. И., проф. А. А. Суонин и отсек кол-ва ВКП тов. Шаблеев, С. Совещание высказалось за установление, кроме летних практик, зимних

и весенних двухнедельных практик только для студентов 2 и 3 курсов. Студенты нашего института пойдут на практику в две очереди: с 10-го января и с 1-го февраля. Непосредственное руководство практиками возлагается на начальников участков, а общим ходом их будет руководить член правления ин-та.

Оплата практик

будет установлена одинаковая для всех студентов, независимо от курса и характера работ на месте. Размеры оплаты и детальная разработка этого вопроса поручены Цутранпросу. Оплата будет произво-

диться с момента выезда студента. Помещения (квартиры) для практикантов предоставляются хозорганами. За их же счет будет производиться выдача спецодежды при выезде студента из института.

О логарифмических линейках и готовальнях

По имеющимся в институте сведениям, всего будет получено и распределено хозяйством ин-та свыше тысячи логарифмических линеек и около 270 готовальней. Мнение исполбюро по поводу распределения линеек и готовальней таково: распределить логарифмические линейки среди стипендиатов V, IV и III курсов, а если хватит, то и II курсу. Готовальни раздать по дипломным курсам, а также по курсовым чертежным. Это мнение исполбюро внесет в хозяйств ин-та.

При исполбюро предполагается создание комиссии по медицинскому освидетельствованию всех студентов ин-та с целью выявления больных и направления их на санаторно-курортное лечение.

Для планомерной отправки студентов на каникулы создана комиссия по раз'езду. В комиссию выделен т. Кузьмин.

Сочинения В. И. Ленина в кредит

Правление института в кредит разрешило выписывать стипендиатам собрание сочинений В. И. Ленина. Условия подписки: 1-е издание — при подписке вносятся два рубля и впоследствии за каждый полученный том — 75 коп.

Второе издание, тоже в рассрочку, стоит 40 руб.

разбивается на два отделения — тяговое и эксплуатационное.

Необходимо отметить, что открытие Рабочего Университета в стенах ЛИИПС'а встретило большой отклик и вызвало живейшее сочувствие в рабочей среде транспорта. Об этом свидетельствует как быстрое скопление студентов университета, так и большой наплыв желающих.

Выражаем твердую уверенность, что при поддержке правления института и помощи со стороны студенческих общественных организаций Рабочий Университет выйдет и разовьется в большое культурное дело на пользу рабочего-класса и социалистического строительства.

Швецкая

Ректор института тов. Ледовской

Тов. Ледовской — член ВКП (б) с 1918 года. Происходит из крестьян б. Орловской губернии. Получил высшее экономическое образование. На транспорте тов. Ледовской работал с 1911 года, преимущественно в эксплуатационно-экономической области, начал свою работу с самых младших должностей.



Тов. Ледовской

В 1917 и 1918 годах т. Ледовской работал на Сев. ж. д. в Иваново-Вознесенском районе. В 1918 году он был назначен комиссаром б. Московского шорайонного комитета по перевозкам. С 1 июня этот комитет

был реорганизован в Московский округ п.с., комиссаром которого был назначен тов. Ледовской. Оставаясь в этой должности, в ноябре 1918 г. тов. Ледовской был назначен членом коллегии НКПС. С конца 1918 г. тов. Ледовской занимается вопросами профтехнического образования и в марте 1919 года им были организованы высшие технические курсы НКПС, куда он был назначен начальником и комиссаром одновременно.

В этом же году по инициативе тов. Ледовского при НКПС был организован отдел профтехнического транспортного образования, начальником которого был назначен он. Тов. Ледовской руководил этим делом на транспорте до 1923 года. Вопросами высшего транспортного образования тов. Ледовской занимался с 1924 года; под его непосредственным руководством произошло слияние ВТК НКПС и МИИТ'а, где т. Ледовской был заместителем ректора.

2 ноября 1928 года тов. Ледовской вступил в обязанность ректора Ленинградского института инженеров транспорта. В его лице институт приобрел большого работника-коммуниста, непосредственного руководителя работой нашего института.

В 1919 году тов. Ледовским был введен курс по организации управления транспортом. В настоящее время тов. Ледовской этот курс перерабатывает для нового издания.

НАШИ ЗАДАЧИ

Главной задачей, которая стоит перед институтом, является проведение в жизнь решений правительства и партии о высшей школе.

Смысл этих решений заключается в том, чтобы высшая школа была всемерно приближена к производству, чтобы влияние производства на постановку всего дела обучения в высшей школе было значительно усилено и чтобы в силу этого школа в наибольшей степени отвечала потребностям производства, готова таких инженеров, которые уже по выходе из института могли бы овладеть процессом производства. В этих целях правительство и партия устанавливают целый ряд мероприятий, из которых важнейшими являются:

- 1) Прикрепление вузов, их факультетов и отделений к предприятиям.
- 2) Введение производственной практики сроком не менее 10 месяцев за все время обучения.

Ленинградский институт инженеров путей сообщения прикреплен к центральным учреждениям НКПС и к местным управлениям транспорта.

Прикрепление института к транспортным предприятиям преследует цель:

- 1) Использования институтом опыта производства для целей обучения.
- 2) Использования производством института (его научные силы, лаборатории) для нужд производства.
- 3) Оказания производством помощи институту как в материальном отношении, так и в учебном.

Производственная практика является важнейшей формой связи института с производством и главней-

шим способом овладения студентом процессом производства.

До настоящего времени производственная практика осуществлялась только летом. Но работа на производстве идет и в другие времена года, и летних оснований отказываться от того, чтобы студент знакомился с тем, как работает производство зимой или осенью. А так как условия зимней работы производства значительно отличаются от летних, то необходимо, чтобы студент отбыл и зимнюю практику. На настоящий год в Ленинградском институте практика будет организована зимой, весной и летом.

В проведении практики неизбежно встретятся большие затруднения, но провести ее необходимо, как мероприятие, знаменующее собой начало осуществления директив правительства и партии о высшей школе, как мероприятие, являющее собой основы новой, лучшей системы обучения в институте.

Правление, деканаты, профессорско-преподавательский состав, студенческие организации и все студенчество должны напрячь все силы в том, чтобы практику осуществить как можно лучше.

Из других задач необходимо указать:

- 1) Введение курсовой системы.
- 2) Разработка мероприятий, гарантирующих окончание студентами института в 5-летний срок.
- 3) Вопросы совместительства профессуры и преподавателей.
- 4) Вопросы оборудования.
- 5) Разрешение вопросов с помещениями как для учебных целей, так и для общежитий.
- 6) Материальное положение института.

Каждый из этих вопросов требует самостоятельного разрешения, но все они связаны друг с другом и могут быть объединены в один вопрос —

рационализации учебной жизни института, согласно указаниям высших директивных органов.

Необходимо иметь при этом в виду, что все эти мероприятия должны быть осуществлены в ближайший срок, в связи с чем темп работы ин-ститутских органов должен быть значительно усилен.

Материальное положение института в этом году значительно улучшилось, однако, удовлетворительным оно признано быть не может, почему необходимо добиваться его дальнейшего улучшения.

В области научно-исследовательской деятельности института необходимо осуществить следующее:

- 1) Организовать научно-исследовательский институт, который объединил бы исследовательскую деятельность отдельных кафедр и лабораторий.
- 2) Поставить на должную высоту дело подготовки новых научных работников путем правильной организации аспирантуры.

Эти задачи, как и все остальные, могут быть разрешены совместными усилиями правления, профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Необходимо остановиться еще на вопросе плана работ. Тщательно продуманный, разработанный план работы — условие успешности самой работы, без чего работа будет носить бессистемный, случайный характер. Так как основными рабочими ячейками у нас являются факультеты, то особое значение приобретает план работы деканатов. В ближайшее же время этот план должен быть выработан, обсужден совместно со студенческими организациями и утвержден правлением.

В. Ледовский

К вопросу о вневузовской общественной работе

Решения июльского пленума ЦК ВКП (б) об общественной работе студенчества ставят перед партийными, профессиональными организациями нашего института и перед студенчеством в целом задачу проработки форм и методов вневузовской работы. Существовавшее до сих пор приращение отдельных студентов к производственным местностям для ведения культурно-просветительской работы носило явно перестаточный характер, не было ни чем декларировано и абсолютно не руководилось свыше. В настоящее время положение в корне изменилось. Во-первых, решение ЦК совершенно недвусмысленно говорит о необходимости полной рационализации и упрощения студенческих общественных организаций, что в значитель-

ной степени должно разгрузить студенчество, и о максимальном развертывании вневузовской работы на родственных предприятиях и органах РКП. Во-вторых, студент будет использоваться на производстве не только в качестве лица, могущего сверстать стенгазету, а главным образом в производственных совещаниях, где он, приобретая практические навыки, одновременно будет делиться знаниями с рабочей массой. Эта работа, конечно, в первую очередь преследует политическую цель — сделать невозможным идеологический отрыв пролетарского студенчества от рабочего класса, и приобретение пролетарской закалки студентами, ранее не работавшими на производстве.

Задачи партприкрепленных и партядра в комсомоле

Успешное разрешение задач, поставленных партией перед комсомолом, невозможно без правильного коммунистического воспитания молодежи, без правильного партийного воспитания и руководства, без дисциплины в рядах комсомола.

Бюро к-ва ВКП (б) признало нужным отметить крайнюю слабость работы партядра, особенно дисциплины в нем, и поручило партприкрепленным эту работу поставить и разрешить положительно в ближайший срок.

Партийцы — комсомольцы нашего коллектива, чтобы быть хорошими проводниками партийных и руководящих, должны в первую очередь знать и точно, ясно понимать задачи, поставленные перед ВЛКСМ, должны работать над поднятием своего теоретического марксистского

уровня, должны быть примерными в основной работе в институте — в учебе, должны быть примерными в быту и, конечно, партядро должно быть безусловно дисциплинировано. Тогда только партядро будет авторитетными и сможет вести массу комсомольского коллектива по правильному пути.

Задача партприкрепленных к комсомольским ячейкам сводится к изучению работы комсомола, к активному участию в работе бюро комсомола и собраний, и, опираясь на партядро, правильно, в духе партийных решений руководить и содействовать работе ячеек.

Объединение усилий партприкрепленных и партядра — ближайшая задача ближайших дней.

А. Кушнерев.

Даешь санаторий!

Пришло время серьезно подумать о восстановлении здоровья студента

До сих пор на восстановление здоровья студенчества уделялось недостаточно внимания. Плохо уясняется тот факт, что нашрыв молодой организм студента на тяжелой институтской работе не проходит безболезненно. Если еще это не сказывается во время пребывания в вузе, то, безусловно, отбывается на молодом инженере.

Мы имеем целый ряд таких случаев, когда молодого инженера нужно отправлять на отдых, а не на производство. Участвовавшие за последние время случаи смерти убеждают нас в этом. Если обратимся к прошлогоднему обследованию, то увидим ужасающие цифры. Больных туберкулезом у нас до 40 проц., а неврастений в различных видах — до 80 проц. Это значит, что многие студенты одержимы сразу двумя болезнями, и это показывает одновременно, как серьезно надо ставить вопрос о восстановлении здоровья студенчества. Те места, которые получаем мы от Облбюро Пролетстуда (16 мест на курорт и 22 в дом отдыха), ни в какой мере не могут удовлетворять нужд и потребностей нашего студенчества. Нашим студенческим организациям необходимо обратиться к Облбюро Пролетстуда на такую ненормальность. Так, повидимому, обстоит дело во всех вузах Ленинграда.

Нужно создать общественное мнение вокруг этого вопроса с тем, чтобы добиться увеличения курортной помощи. Одновременно с этим необходимо немедленно же использо-

вать наиболее рационально имеющиеся у нас средства и возможности.

Известно, что КУБУЧ имеет дом отдыха в Крыму в Судаче, куда отправляются здоровые, но переутомленные студенты отдыхать. И часто, попадая в совершенно иной климат, здоровые студенты из Судача приезжают больными. Нужно уяснить, что студент нуждается не только в отдыхе, а самое главное — в лечении. Из этого как собой напрашивается вывод, что нам нужны в первую очередь санатории. И вот такую массовую санаторию мы могли бы иметь в Судаче, превратив в нее судачский дом отдыха. Надежащее оборудование и благоприятный климат Крыма дали бы замечательную фабрику здоровья студенчеству. А вопрос об отдыхе утомленного студенчества надо решить иначе. Необходимо где-либо в окрестностях Ленинграда организовать здравницу с прогулочной способностью более судачского дома отдыха и действующую в течение круглого года. Это дало бы возможность студентам отдыхать, не меняя резко климата.

Поэтому необходимо теперь же, на этой неделе, нашему Облбюро Пролетстуда, КУБУЧем, а через них и перед Облбюро Пролетстуда, в Ленинград обратиться с просьбой организовать здравницу под Ленинградом — вот задача сегодняшнего дня. Нужно помнить, что советской стране нужен здоровый инженер, а не инвалид.

П. Гурский

Итоги проверки кандидатов ВКП (б)

Проверка качественного состава кандидатов ВКП (б) дала по к-ву ЛПИС такие результаты. Из 105 человек, прошедших проверку, 76 человек поставлено перевести в члены, продлен стаж одному и исключен, как баласт, тоже один человек; остальных комсомольцы решили считать проверенными.

В процессе работы было отмечено, что большинство слабо разбирается в последних решениях партии.

Особенно неудовлетворительные опыты давались по вопросам XV партсъезда, постановленным пленумов ЦК и др.

Причиной плохой подготовленности многие считают поездку на производственную практику, из-за которой они не прорабатывали последний материал.

Мы считаем, что такая отговорка не основательна. Поэтому, думаем, что т.т. учтут опыт проверки, известят свой политический багаж и не замедлят восполнить оказавшийся пробел участием в работе кружков тек. политики, где как раз ставятся все актуальные вопросы жизни партии и страны.

Медлить нельзя — пора и за работу.

И. Ван.

Комсомолия за учебой

Три недели работы комсомольской сети дают материал, из которого нам следует извлечь некоторые выводы.

Сделаем предварительно несколько замечаний о формах учебы и принципах комплектования сети в текущем году.

Первое, что характерно и отличает нас от прошлого, это — полная добровольность в выборе форм учебы, и второе — создание своей комсомольской сети кружков текущей политики и индивидуального самообразования.

При этих условиях количественный охват учебой комсомольцев дал 89% всего состава к-ва, что считается вполне достаточным.

Посещаемость занятий для периода развертывания учебы в среднем выражается цифрой 65%, причем надо оговориться, что кривая посещаемости поднимается вверх с каждым последующим занятием по всем кружкам и далеко не все условия для сохранения этого роста и в дальнейшем.

Отсутствие партядра в кружках (партядро занимается в кружках паритета) безусловно отражается на работе последних в том смысле, что комсомольские кружки, если и могут служить, то в слабой форме

местом приобщения к партийной жизни. Эта специфичность состава требует от руководителей особой внимательности, массовой чуткости и теоретической подготовки — и это или должно быть в должной степени уяснено.

Подбор политически сильных консултантов для индивидуальных и первые шаги в этом деле дают нам право сказать, что эта форма учебы комсомольцев окончательно закрепила себя в к-ве. Взгляд на нее, как на одну из форм уклонения от учебы, при постоянной постановке дела невозможен. (Хотя практика работы дала таких двух «героев»). Очень скверно обстоит дело с учебными пособиями и литературой для руководителей, консултантов — с одной стороны и индивидуальных и кружковцев — с другой. Отсутствие их понижает качество политиче-

ского количества нам удалось — мы его должны закрепить, добиваясь 100% посещаемости, качество при сознательном отношении к делу кружковца-индивидуала и выполнении вышеуказанных мероприятий будет налицо.

А. Гусев.

Наша партучеба

Комплектование сети кружков в этом году проводилось на принципе добровольности. Создано 11 пропедевтиц. Из них 10 кружков тек. политики и 1 парт. партшколы. Охвачено учебой 280 человек. В данный момент основное внимание в работе сосредоточено на проработке решений VI конгресса Коминтерна.

Плохо дело с литературой как для руководителей, так и слушателей. Об-

ясняется это тем, что бывшая на рынке основная литература разобрана, и нам, как поздно начавшим учебу, приходится довольствоваться тем, что есть.

В помощь руководителям организуется пропедевтиц, а сейчас функционирует семинарий.

Начало положено. Теперь дело в активности самих кружковцев.

И. Ван.

Комсомольский субботник



По осуществлению и проведению в жизнь лозунга культурной революции комсомол взял на себя инициативу организации культурного похода и проведения субботников в помощь школе.

Основная цель субботника — привлечь внимание советской общественности к вопросам школы, в особенности к превращению наших школ в подлинно трудовые. Необходимо поддерживать школу крестьянской молодежи, развивающую в общем большую, интенсивную активность, но зачастую страдающую от слишком большой бедности и отсутствия инвентаря.

Для выполнения поставленной задачи наш к-в ВЛКСМ провел два субботника.

На первом работало 40 человек, заработали 109 руб. 45 коп.

На втором — 153 чел., заработали 465 руб. 12 коп.

Итого 574 руб. 57 коп.

Во всей работе комсомольцев, во всех их движениях была видна уверенность, твердость и честность в исполнении поставленной задачи. Работа проходила с наибольшим подъемом. Дело, начатое партией, комсомол продолжает.

В. Кутягин.

Информация бюро коллектива ВЛКСМ

Состав к-ва после переписки — 384 чел. До переписки было 336. Нового приема прибыло 58; таким образом, с переписью отселилось 10 человек.

Партядро в к-ве — 142 человека. Общественная нагрузка распределена между II, III и частично IV курсом. Студенты I курса нагружены лишь обслуживанием своего курса (группуполномоченцы, старосты групп, сборщики членских взносов и т. д.).

Состав бюро к-ва и ячеек — 37 чел. Из них студентов I курса — 2 чел., IV курса — 3 чел., остальные II и III курса.

При к-ве организуется группа «легкой кавалерии»; запись желающих принять участие в работе последней производится в часы дежурства в бюро к-ва у т. Смуть, Н. М.

Внимание ноябрьскому пленуму ЦК!

Пленум закончился. Вся партийная и комсомольская масса приступит к изучению решений этого пленума. Не должно это пройти мимо нас. По нашей сети партийного просвещения отводится 4 занятия, специально посвященных разбору вопросов, стоявших на повестке дня. Но этого мало. Кружками будет охвачено не более 300 чел. А остальная часть? Они не охвачены учебой? Мы предлагаем для оставшейся части создать тематические кружки по проработке решений партии, с расчетом на 5 занятий. Часть этих кружков можно будет открыть и обслужить внутри ин-та, другая же часть товарищей, не могущая заниматься в институтских кружках, должна будет в порядке особой записи пригласиться в кружки при районном комитете.

Актив нашего кол-ва должен показать пример. Все — за проработку решений ЦК!

И. П-й.

Усилим подписку

Читаемость газет и журналов у нас низка. Объясняют это материальной необеспеченностью, учебной нагрузкой, или попросту говорят: «нет времени». При плохой читаемости — плохая и подписка. Мы согласны с первым доводом, но есть способы устранить и его. Почему не выписывать газету на 2—5 человек?

То же самое и с журналами.

Партийный, комсомольский, профессиональный актив мало выписывает журналов. Возьмем к примеру: «Большевик», «Спутник агитатора» (для города), «Партиработник», «В помощь партучебе» и др. — недорогие, но очень нужные в повседневной работе журналы. Многие ли их выписывают?

Иногда мы бегаем, ищем материал, а он был бы у каждого, если бы выписывали указанные журналы.

Вопрос о подписке — актуальный вопрос. Пора нам заняться как партийным, так и профессиональным организациям.

Внимание регулярной подписке!

И. Ван.

УЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ

Делали—говорили—сорвали

«Без знания языков ни один студент из стен ин-та выпущен не будет... Так примерно заявил тов. Черный, когда завершил дело передачи нашего ин-та в ведение НКПС.

После этого студентам осталось только выполнять это вполне современное и справедливое требование. Были созданы инициативные группы из студенчества и под руководством общественных организаций дело «Буденновским маршем» двинулось вперед.

Было очевидно, что мы по-настоящему, под руководством хороших преподавателей с курсов Берлица, будем вооружаться «ключами к западной технике». Но какие печальные результаты остаются иногда от самых хороших начинаний! Студенты пошли на все. Они отозвались на слова тов. Черного. Они согласились

платить из стипендии по 1 р. 20 к. в месяц, согласились сдать за три месяца вперед, чтобы получить возможность быстро и успешно овладеть этими замечательными «ключами». Времени не терпит.

И здесь случилась совсем печальная история. Каждый интересующийся этой историей может с начала и до конца изучить ее на доске НКП.

Управление ин-та взяло под свою высокую руку это начинание. Пошли разговоры, споры, обсуждения, согласования, и... в результате было убито живое дело. Курсы сорваны.

Кто в этом повинен?

Давайте справимся у нашего управления, у наших студенческих организаций. Нужно надеяться, что они ответят, и ответят по-настоящему.

А. П.

Об одной неизжитой традиции

Октябрьская революция поставила академическую работу высшей школы под общественный контроль.

Программа всех учебных курсов, планы, мероприятия, улучшающие проработку предметов, — все это подвергается детальному обсуждению в предметных комиссиях и проводится в жизнь после получения санкции профессором, преподавателем и студентами-членами предметной комиссии.

Но один только вопрос о распределении часов между преподавателями находится целиком в ведении профессора той или иной кафедры и рассматривается предметной комиссией не подлежит. Может быть, это настолько мелочный вопрос, что докладывать его в предметной комиссии нецелесообразно? Или этот вопрос ничего не значит в деле улучшения подготовки советского инженера?

Отнюдь нет.

Этот вопрос является чрезвычайно важным как для соблюдения основных трудовых принципов в работе преподавательского персонала, так и для качества учебы студентов. Мы думаем, что, не указывая конкретных фактов, все же можно высказать определенное мнение о

том, что некоторые наши преподаватели (вполне заслуженно носившие почетное звание преподавателя советского вуза) или покинули наш институт, или же находятся накануне этого, из-за получения мизерного количества часов вынужденные искать работу в других вузах.

Нам кажется, что передача окончательного утверждения распределения часов предметными комиссиями безусловно уничтожит всякую возможность толкования существующего способа, как способа изживания профессорами неудобных преподавателей.

Да и не мешало бы нам, откинув раз навсегда столетние традиции, посмотреть, как происходит распределение часов в других вузах; ведь и высшую окончательную уверенность принадлежит предметным комиссиям.

Интересующихся этим вопросом мы отсылаем в Политехнический институт, где недавно мы получили подтверждение выказанному мнению.

За полный общественный контроль в академической работе!

За изживание старых традиций!

Веркибинский.

Заграничные командировки студентов

Акскомиссией поднят вопрос перед управлением института о возбуждении ходатайства перед НКПС об организации заграничных командировок не только профессоров и аспирантов, но и студентов старших курсов. Кроме того, акскомиссия считает желательным организацию краткосрочных (одномесечных) студенческих учебных экскурсий за границу для ознакомления с техникой производства и т. п. НКПС в настоящее время рассматривает персональный список студентов, предлагаемых к посылке за границу.

Весной 1929 года предполагается послать в трехмесячную заграничную командировку 20 студентов дипломного и 4-го курсов. Им будут даны конкретные задания, которые они обязаны проработать, и по возвращении они должны представить отчет.

ВЫБРАНЫ

студенческие представители во вновь организованные советы: дорожно-автомобильного, трамвайно-электротранспортного, мостового и дорожного отделений.

ПЕРЕВОДЫ В ЭКСТЕРНЫ

На водном факультете рассматривался вопрос об академической успеваемости студентов 4-го курса, в результате чего возбужден вопрос о переводе в экстерны 9 студентов, числящихся на 4-м курсе в течение 3—4 лет. О студ. Белове И. Г. поднят вопрос об исключении его из института.

ОРГАНИЗОВАНА КОМИССИЯ

на водном факультете по связи с производством. В комиссию вошли: проф. Калинин, препод. Никольский, шр. Рихтер и ст. Березкин и Гайсов.

Новое положение

Все денежные средства для единовременных пособий на членов союза распределяются Дирпрофсоюзом по местностям пропорционально количеству членов союза. Каждый член союза железнодорожников имеет право подать заявление о материальной помощи непосредственно в местном.

М. Н.

К открытию ф-та воздушных сообщений

27 ноября под председательством ректора института В. И. Ледовского состоялось первое заседание совета факультета воздушных сообщений.

На заседании был заслушан и одобрен доклад секретаря комиссии по организации ф-та, работа которой заключалась в определении целевой установки ф-та, разработке учебного плана и намечении числа кафедр.

В связи с переходом нашего института в ведение НКПС, задачи ф-та в основном сводятся к подготовке специалистов по обширному кругу вопросов воздушного транспорта.

До сего времени руководство гражданской авиацией находится в руках военного комиссариата, но с каждым годом развивающаяся сеть воздушных сообщений СССР приобретает значение транспорта, и поэтому переход воздушных сообщений в ведение НКПС должен наступить в ближайшем будущем.

Воздушный ф-т, подготовляющий инженеров воздушного транспорта, включает в свой учебный план:

- 1) общетехнические предметы,
- 2) общетехнические,
- 3) специальные.

Последние предметы изучают: а) воздушный транспорт, его организацию, устройство и эксплуатацию, б) подвижной состав (аэропланы и дирижабли). Кроме этого, специальные предметы знакомят с другими видами транспорта и выгодностью применения их в различных случаях. Лаборатории и кабинеты ф-та (аэродинамическая, аэростатическая, аэронавигационная и т. д.), кроме значения чисто учебно-вос-

питательных учреждений, могут уже при настоящем их развитии служить для научно-исследовательской работы по воздушному и другим видам транспорта.

Для надлежащей подготовки специалистов по основным отраслям быстро развивающегося воздушного транспорта и для обеспечения правильного учебного-научного руководства специальными дисциплинами ф-та намечены следующие кафедры: воздушных сообщений, аэродинамики, инженерных сооружений, аэрологии и аэронавигации, аэропланов, аэростатов и аэрофотографии.

После доклада комиссии по организации ф-та собрание приступило к выборам деканата.

Ректор института В. И. Ледовский в своей речи отметил, что стоящие перед ф-том задачи требуют избрания президиума в таком составе, который смог бы выполнить задачи, поставленные правительством и НКПС перед нашим институтом.

По обсуждению внесенных кандидатов совет единогласно избрал деканом ф-та проф. А. А. Саткевича, членами президиума инж. В. Ф. Рентель и ст. Н. В. Зафьянцева.

В заключение вновь избранный декан проф. Саткевич определил положение ф-та в сети других высших учебных заведений, подготовляющих специалистов, и отметил значение его в деле развития воздушного транспорта в СССР.

Проф. Саткевич также обрисовал взаимоположение лабораторий и кабинетов и намечил перспективы их дальнейшего развития.

Выполнение наказа конференции

Несколько недель тому назад проходила V студенческая конференция, принявшая ряд постановлений по учебным, культурно-бытовым и экономическим вопросам.

Выполнение этих постановлений является содержанием работы Исполбюро.

Настоящая статья освещает возможности осуществления постановлений конференции по экономическим вопросам.

Стипендии

В связи с переходом нашего института в НКПС мы получили 1275 стипендий по 35 рублей для младших курсов, 45 для старших и небольшое число стипендий повышенного размера. В обстановке, когда государству следует дать возможно скорее возможно лучшее образование инженера, нельзя считать вопрос о материальном поощрении студента окончательно решенным. Потребность в одежде, учебных пособиях и в улучшении питания все еще стоит достаточно остро.

Поэтому Исполбюро ставит перед НКПС вопрос об увеличении к будущему учебному году числа стипендий до 1500, повысив их размер для младших курсов до 45 рублей и для старших до 60 руб. Кроме того, проф. НКПС ставится вопрос о выдаче оканчивающимся студентам-стипендиатам стипендии в месячный размер для обеспечения их на первое время.

Общежития

Общежития нашего института не удовлетворяют санитарным требованиям (например, 2-ое, 4-ое, 5-ое). Все они разбросаны и малы, а значит, требуют лишних средств для ремонта и обслуживания. Поэтому Исполбюро будет настоятельно добиваться перед НКПС отпущения средств для постройки весной 1929 года нового большого, хорошо оборудованного общежития вместо подвальных

помещений и мелких квартир, имеющихся сейчас.

Кроме того, хозяйств институту должна пополнить инвентарем и привести в порядок 1-е и 3-е общежития. Большим вопросом жизни общежитийского студенчества является предоставление праж. Хозяйств организовать охрану общежитий, возложив ответственность на комитетов и швейцаров.

Столовая

Студенчество совершенно справедливо не довольное нашей столовой. Ненормальная выдача обеденных талочек, недостаток пансионных завтраков и ужинов, несвоевременное их приготовление, однообразие обедов и порций, воюющая грязь. Для устранения всего этого Исполбюро примет все меры путем договоренности с хозяйственной частью и управлением ин-та.

Мостов.

Реорганизация квартирной комиссии

Согласно соответствующих распоряжений, квартирная комиссия реорганизуется на новых началах. Если прежде роль администратора в комиссии играл студент, то в будущем этого не будет, ибо по общему положению студенты не имеют права занимать административных должностей в каких бы то ни было организациях. Поэтому во вновь созданную квартирную комиссию входит представитель (председатель комиссии) от хозяйственной части ин-та и два студента, члены комиссии, Деккер и Кузнецов.

Где дежурный?

Ясно и отчетливо красуется надпись о часах приема мостовских работников: понедельник с 2 до 3, в субботу с 1 до 2 и тут же внизу красноречивые приписки посетителя: «Ждал с духом до трех и не дождался» или «Когда же тебя можно поймать» и т. д. Это характерно не только для МОП'а. Дежурных всегда разыскиваешь с трудом. Получается так, что дежурят не дежурный, а те студенты, которые дежурного ждут.

О связи с производством

Вопрос теснейшей связи наших специальных учебных заведений с производством получает свое разрешение благодаря целому ряду мероприятий правительства и самих вузов. Однако, мне кажется, что одно очень полезное и важное средство для органического срастания с производством нами не используется в достаточной мере. Я имею в виду дипломное проектирование вузов. Связь с производством, в части осуществляемой студенчеством во время прохождения теоретического курса, будет в значительной степени поверхностной: студент в период непосредственной учебы еще не знает того, что нужно для производства. Другое дело — дипломное проектирование. Студенту остается сдать пробу на получение квалификации. Казалось бы логичным, чтобы эту пробу давало и принимало само производство, поскольку оно заинтересовано в качестве поступающей к нему продукции, и на это качество оно хочет и может влиять. Как же обстоит здесь на самом деле? В принятой пробы участвуют представители производства в квалификационной комиссии. Допустим, что этого достаточно, но сама проба на производственника оторвана от производства.

Очень редко, в виде похвалы дипломанту (совершенно заслуженной, так как другие дипломанты не менее добросовестны, но лишь менее удачливы), мы слышим от квалификационной комиссии, что проект ценен, потому что он живлен, что он представляет собой непосредственный интерес для производства. В остальных случаях дипломные проекты страдают оторванностью от производства, они нереальны и являются большим упреждением. Нет уверенности, что получивший диплом инженер, выйдя из вуза, сумеет в своей работе справиться с весьма сложной реальной обстановкой, а жизнь не потерпит того, что терпит ватман, сдаваемый в архив. Такое положение нужно изменить.

Темы и исполнения дипломных проектов должны быть абсолютно реальны и взяты из жизни. От этого связь с производством будет в большей степени достигнута. Вузы будут знать, что нужно производить, производство будет знать, кого оно получает: работников-производственников или дилетантов-любителей техники.

Дипломное проектирование нужно оживить. Конкретно это можно пред-

ставить себе так: заинтересованные организации, заводы, города, железные дороги договариваются с учебными заведениями о выполнении для них в определенный срок нужных им проектов. Вузам предоставляются все данные и материалы. В зависимости от срока и размера проект осуществляется одним или несколькими дипломантами. Школьно будет, если изготовленный вузом проект вместо с проектами, изготовленными другими вузами, и на самом производстве, поступит на конкурс: лучший проект премируется в пользу вуза, если он принадлежит ему.

Нельзя сказать, что трудности при осуществлении такой схемы были бы непреодолимы, выгоды же такой постановки едва ли неоспоримы. Развивается здоровое соревнование; проектировщики на производстве, имея таких серьезных конкурентов, как вузы, подтянутся, и у нас не будет столь частых ошибок. Премирование принятых проектов усилит средства вузов за счет улучшившейся проектировки. Студенты и их руководители будут работать с увлечением, и вузы примут на себя руководство творческой мыслью в нашем строительстве.

Ривин.

УЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ

Делали—говорили—сорвали

«Без знания языков ни один студент из степ ин-та вышущен не будет»... Так примерно заявил тов. Черный, когда завершал дело передачи нашего ин-та в ведение НКПС.

После этого студентам осталось только выполнять это вполне современное и справедливое требование. Были созданы инициативные группы из студенчества и под руководством общественных организаций дело «Буденновским маршем» двинулось вперед.

Было очевидно, что мы по-настоящему, под руководством хороших преподавателей с курсов Берлица, будем вооружаться «ключами к западной технике». Но какие печальные результаты остались ввиду от самых хороших начинаний! Студенты пошли на все. Они отозвались на слова тов. Черного. Они согласились

платить из стипендии по 1 р. 20 к. в месяц, согласились отдать за три месяца вперед, чтобы получить возможность быстро и успешно овладеть этими злосчастными «ключами». Время не терпит.

И здесь случилась совсем печальная история. Каждый интересующийся этой историей может с начала и до конца изучить ее на доске НКП.

Правление ин-та взяло под свою высокую руку это начинание. Попли разговоры, споры, обсуждения, соглашения, и... в результате было убито живое дело. Курсы сорваны.

Кто в этом повинен? Давайте справимся у нашего правления, у наших студенческих организаций. Нужно надеяться, что они ответят, и ответят по-настоящему.

А. П.

Заграничные командировки студентов

Алкомиссией поднят вопрос перед правлением института о возбуждении ходатайства перед НКПС об организации заграничных командировок не только профессоров и аспирантов, но и студентов старших курсов. Кроме того, алкомиссия считает желательным организацию краткосрочных (одномесечных) студенческих учебных экскурсий за границу для ознакомления с техникой производства и т. п. НКПС в настоящее время рассматривает персональный список студентов, предполагаемых к посылке за границу.

Весной 1929 года предполагается послать в трехмесячную заграничную командировку 20 студентов дипломного и 4-го курсов. Им будут даны конкретные задания, которые они обязаны проработать, и по возвращении они должны представить отчет.

ВЫБРАНЫ

студенческие представители во вновь организованные советы: дорожно-автомобильного, тылово-экономического, мостового и дорожного отделений.

ПЕРЕВОДЫ В ЭКСТЕРНЫ

На одном факультете рассматривался вопрос об академической успеваемости студентов 4-го курса, в результате чего возбужден вопрос о переводе в экстерны 9 студентов, числящихся на 4-м курсе в течение 3—4 лет. О студ. Белове И. Г. поднят вопрос об исключении его из института.

ОРГАНИЗОВАНА КОМИССИЯ

на водном факультете по связи с производством. В комиссию вошли: проф. Калинин, препод. Никольский, пр. Рихтер и ст. Березкин и Гайсов.

Новое положение

Все денежные средства для единовременных пособий на членов союза распределяются Дорпрофсоюзом по местностям пропорционально количеству членов союза. Каждый член союза железнодорожников имеет право подать заявление о материальной помощи непосредственно в местном.

М. К.

К открытию ф-та воздушных сообщений

27 ноября под председательством ректора института В. И. Ледовского состоялось первое заседание совета факультета воздушных сообщений.

На заседании был заслушан и одобрен доклад секретаря комиссии по организации ф-та, работа которой заключалась в определении целевой установки ф-та, разработке учебного плана и намечении числа кафедр.

В связи с переходом нашего института в ведение НКПС, задачи ф-та в основном сводятся к подготовке специалистов по общему кругу вопросов воздушного транспорта.

До сего времени руководство гражданской авиацией находится в руках военного комиссариата, но с каждым годом развивающаяся сеть воздушных сообщений СССР приобретает значение транспорта, и поэтому переход воздушных сообщений в ведение НКПС должен наступить в ближайшем будущем.

Воздушный ф-т, подготовляющая инженеров воздушного транспорта, включает в свой учебный план:

- 1) общеобразовательные предметы,
- 2) общетехнические,
- 3) специальные.

Последние предметы изучают: а) воздушный транспорт, его организацию, устройство и эксплуатацию, б) подвижной состав (аэропланы и дирижабли). Кроме этого, специальные предметы знакомят с другими видами транспорта и выгодностью применения их в различных случаях. Лаборатории и кабинеты ф-та (аэродинамическая, аэростатическая, аэронавигационная и т. д.), кроме значения чисто учебно-научного

могательных учреждений, могут уже при настоящем их развитии служить для научно-исследовательской работы по воздухоплаванию и другим видам транспорта.

Для надлежащей подготовки специалистов по основным отраслям быстро развивающегося воздушного транспорта и для обеспечения правильного учебно-научного руководства специальными дисциплинами ф-та намечены следующие кафедры: воздушных сообщений, аэродинамики, инженерных сооружений, аэрологии и аэронавигации, аэропланов, аэростатов и аэрофотографии.

После доклада комиссии по организации ф-та собрание приступило к выборам декана.

Ректор института В. И. Ледовский в своей речи отметил, что стоящие перед ф-том задачи требуют избрания президиума в таком составе, который смог бы выполнить задания, поставленные правительством и НКПС перед нашим институтом.

По обсуждению внесенных кандидатур совет единогласно избрал деканом ф-та проф. А. А. Саткевича, членами президиума инж. В. Ф. Рентель и ст. Н. В. Зафьянцева.

В заключение вновь избранный декан проф. Саткевич определил положение ф-та в сети других выходящих учебных заведений, подготавливающих специалистов по авиационным специальностям, и отметил значение его в деле развития воздушного транспорта в СССР.

Проф. Саткевич также обрисовал взаимное положение лабораторий и кабинетов и наметил перспективы их дальнейшего развития.

Выполнение наказа конференции

Несколько недель тому назад проходила V студенческая конференция, принявшая ряд постановлений по учебным, культурно-бытовым и экономическим вопросам.

Выполнение этих постановлений является содержанием работы Исполбюро.

Настоящая статья освещает возможности осуществления постановлений конференции по экономическим вопросам.

Стипендии

В связи с переходом нашего института в НКПС мы получили 1275 стипендий по 35 рублей для младших курсов, 45 для старших и небольшое число стипендий повышенного размера. В обстановке, когда государству следует дать возможно скорее возможно лучшего красного инженера, нельзя считать вопрос о материальном подкреплении студента окончательно решенным. Потребность в одежде, учебных пособиях и в улучшении питания все еще стоит достаточно остро.

Поэтому Исполбюро ставит перед НКПС вопрос об увеличении с будущего учебного года числа стипендий до 1500, повысив их размер для младших курсов до 45 рублей и для старших до 60 руб. Кроме того, Исполбюро ставит вопрос о выдаче оканчивающим студентам-стипендиатам стипендии в месячном размере для обеспечения их на первое время.

Общежития

Общежития нашего института не удовлетворяют санитарным требованиям (например, 2-ое, 4-ое, 5-ое). Все они разбросаны и малы, а значит, требуют лишних средств для ремонта и обслуживания. Поэтому Исполбюро будет настоятельно добиваться перед НКПС отпуска средств для постройки весной 1929 года нового большого, хорошо оборудованного общежития вместо подвальных

помещений и мелких квартир, имеющихся сейчас.

Кроме того, хозяйство института должно позволить инвентарем и привести в порядок 1-е и 3-е общежития. Большим вопросом жизни общежитийского студенчества является процветание краж. Хозяйство должно организовать охрану общежитий, возложив ответственность на комедантов и швейцаров.

Столовая

Студенчество совершенно справедливо не довольно нашей столовой. Ненормальная выдача обеденных талонов, недостаток пивонных завтраков и ужинов, несвоевременное их приготовление, однообразие обедов и порция, вспилющая грязь. Для устранения всего этого Исполбюро примет все меры путем договоренности с хозяйственной частью и правлением ин-та.

Мостов.

Реорганизация квартирной комиссии

Согласно соответствующих распоряжений, квартирная комиссия реорганизуется на новых началах. Если прежде роль администратора в комиссии играл студент, то в будущем этого не будет, ибо по общему положению студенты не имеют права занимать административных должностей в каких бы то ни было организациях. Поэтому во вновь созданную квартирную комиссию входит представитель (председатель комиссии) от хозяйственной части ин-та и два студента, члены комиссии, Деккер и Кузнецов.

Где дежурный?

Ясно и отчетливо красуется надпись о часах приема мопровских работников: понедельник с 2 до 3, в субботу с 1 до 2 и тут же внизу красноречивые приписки посетителя: «Ждал с двух до трех и не дождался» или «Когда же тебя можно поймать?» и т. д.

Это характерно не только для МОП'а. Дежурных всегда разглядываешь с прудом. Получается так, что дежурит не дежурный, а те студенты, которые дежурного ждут.

Ривин.

Об одной неизжитой традиции

Октябрьская революция поставила академическую работу высшей школы под общественный контроль. Программа всех учебных курсов, планы, мероприятия, улучшающие проработку предметов, — все это подвергается детальному обсуждению в предметных комиссиях и проводится в жизнь после получения санкции профессоров, преподавателей и студентов — членов предметной комиссии.

Но один только вопрос о распределении часов между преподавателями находится целиком в ведении профессора той или иной кафедры и рассмотрению предметной комиссии не подлежит. Может быть, это настолько мелочный вопрос, что докладывать его в предметной комиссии нецелесообразно? Или этот вопрос ничего не значит в деле улучшения подготовки советского инженера?

Отнюдь нет. Этот вопрос является чрезвычайно важным как для соблюдения основных трудовых принципов в работе преподавательского персонала, так и для качества учебы студентов. Мы думаем, что, не указывая конкретных фактов, все же можно высказать определенное мнение о

том, что некоторые наши преподаватели (воплотие заслуженно носившие почетное звание преподавателя советского вуза) или покинули наш институт, или же находятся накануне этого, из-за получения мизерного количества часов вынужденные искать работу в других вузах.

Нам кажется, что передача окончательного утверждения распределения часов предметными комиссиями безусловно уничтожит всякую возможность толкования существующего способа, как способа изживания профессором неудобных преподавателей.

Да и не мешало бы нам, отбывнув раз навсегда столетние традиции, спросить, как происходит распределение часов в других вузах; ведь и ввиду окончательного утверждения принадлежит предметным комиссиям.

Интересующихся этим вопросом мы отсылаем в Политехнический институт, где недавно мы получили подтверждение высказанному мнению.

За полный общественный контроль в академической работе!
За изживание старых традиций!

Вернинский.

О связи с производством

Вопрос теснейшей связи наших специальных учебных заведений с производством получает свое разрешение благодаря целому ряду мероприятий правительства и самих вузов. Однако, мне кажется, что одно очень полезное и важное средство для органического сращения с производством нами используется в недостаточной мере. Я имею в виду дипломное проектирование вузов. Связь с производством, в части осуществляемой студентами во время прохождения теоретического курса, будет в значительной степени поверхностной: студент в период непосредственной учебы еще не знает того, что нужно для производства. Другое дело — дипломное проектирование. Студенту остается сдать пробу на получение квалификации. Казалось бы логичным, чтобы эту пробу давало и принимало само производство, поскольку оно заинтересовано в качестве поступающей к нему продукции, и на это качество оно хочет и может влиять. Как же обстоит здесь на самом деле? В принятии пробы участвуют представители производства в квалификационной комиссии. Допустим, этого достаточно, но сама проба производственника оторвана от

Очень редко, в виде похвалы дипломанту (совершенно незаслуженной, так как другие дипломанты не менее добросовестны, но лишь менее удачливы), мы слышим от квалификационной комиссии, что проект ценен, потому что он жизнен, что он представляет собой непосредственный интерес для производства. В остальных случаях дипломные проекты спрашивают оторванностью от производства, они нереальны и являются большими упражнениями. Нет уверенности, что получивший диплом инженер, выйдя из вуза, сумеет в своей работе справиться с весьма сложной реальной обстановкой, а жизнь не потерпит того, что терпит валман, сдаваемый в архив. Такое положение нужно изменить.

Темы и исполнения дипломных проектов должны быть абсолютно реальны и взяты из жизни. От этого связь с производством будет в большей степени достигнута. Вузы будут знать, что нужно производить, производство будет знать, кого оно получает: работников-производственников или дилетантов-любителей техники.

Дипломное проектирование нужно оживить. Конкретно это можно пред-

ставить себе так: заинтересованные организации, заводы, города, железные дороги договариваются с учебным заведением о выполнении для них в определенный срок нужных им проектов. Вузам предоставляются все данные и материалы. В зависимости от срока и размера проект осуществляется одним или несколькими дипломантами. Полезно будет, если изготовленный вузом проект вместо с проектами, изготовленными другими вузами, и на самом производстве, поступит на конкурс: лучший проект премируется в пользу вуза, если он принадлежит ему.

Нельзя сказать, что трудности при осуществлении такой схемы были бы непреодолимы, выгоды же такой постановки едва ли неоспоримы. Развивается здоровое соревнование; проектировщики на производстве, имея таких серьезных конкурентов, как вузы, подтянутся, и у нас не будет столь частых ошибок. Премирование принятых проектов усилит средства вузов за счет улучшившейся проектировки. Студенты и их руководители будут работать с увлечением, и вузы примут на себя руководство творческой мыслью в нашем строительстве.

Ривин.

УСИЛИМ КЛАССОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА

Вредительство во ВТУЗ'ах

Кто не читал фельетона «История до улы» т. Заславского в «Правде»? Обязательно прочтите. Это — фельетон большого общественного значения. В нем автор с большим политическим мастерством вскрывает двойник антикоммунистической идеологии в студенчестве МИИТ'а, дело о котором вошло в студенческий обиход под названием «дело бывш. студентов Лайко и Лившиц».

«Образцовый» проект

Суть дела заключается в том, что эти выскочки советского ВТУЗ'а сумели обмануть государственную комиссию по запуску к своему дипломному проекту «Ростовский глубоководный порт», откровенным вралом и бездарным обоснованием «наугадности» прослужившей диктатуры пролетариата, заставили впопыхах экономическое обоснование проекта, выявили непроходимость безграмотности в вопросах экономики нашего хозяйства и за все эти заслуги умудрились получить диплом инженеров. Мало этого, их проект признал Государственной Квалификационной Комиссией, состоящей из профессорских, «особенно выдающихся», а «экономическая трактовка — интересной». Как образцовый, проект был сдан в Основную библиотеку института для получения настоящих и будущих кадров строителей социализма. Было это в 1926 году.

Как стоит вопрос

Дело с виду небольшое, однако от него отмахнуться нельзя. Оно имеет серьезное политическое значение, так как по нему мы можем судить о трудностях и недостатках в деле формирования новых кадров специалистов. В этом деле отражено и неблагоприятное в постановке общественной работы среди студенчества и недостаточность пролетарского контроля над своими рядами; здесь проявляется исключительность целой прослойки профессорских и преподавательских, здесь недостатки в постановке дипломного проектирования и кафедры общественно-экономических дисциплин. Разнотать общественно клубок дела Лайко и Лившиц необходимо, хотя это произошло не в ЛИИПС'е.

Что сказала общественность ЛИИПС'а

Пролетарское студенчество ЛИИПС'а достаточно широко проработало этот вопрос. Резолюция, принятая V студенческой конференцией, дает правильную оценку этому делу и правильно намечает пути устранения таких явлений в будущем.

Заявление проф. Рождественского, одного из авторов похвального отзыва о проекте, на его недосмотр в этом деле, политическое отмежевание от коммунистических установок проекта в печати, на студенческой конференции и профессорском собрании ЛИИПС'а — были с удовлетворением приняты общественностью института и создали почву и условия для плодотворной работы его в ЛИИПС'е.

Выводы из дела Лайко и Лившиц до настоящего времени остаются злободневными. И это неудивительно.

Задание партии

Неудивительно потому, что задание партии и правительства — дать стране преданных рабочему классу специалистов, подлинных строителей социализма — должно было выполняться во что бы то ни стало, а дело Лайко и Лившиц указывает нам на недостатки в деле подготовки специалистов.

Как обстоит это дело у нас в ЛИИПС'е.

Судя по резолюциям студенческой конференции и профессорского собрания, как будто бы благополучно, но с точки зрения фактов — не совсем. Ведь в 22 — 23 году от студенческих сроков вышли черносотенными настроениями, а студенты этих приемов еще есть. Приемы последующих лет, в своем большинстве пролетарские, захватили немалую долю выходцев из других общественных классов. Кто может поручиться, что среди них нет ни одного будущего вредителя. У нас до 30 проц. студентов носит форменную одежду. При чем порой эта форма носит исключительность для того, чтобы выделиться из среды пролетарского студенчества и подчеркнуть со всей откровенностью свою чуждость ему. Однако, есть факты и посерьезнее этих.

Остахов, Павел Игнатьевич

Студент иногда и форму не носит, и стипендию получает, ест советский хлеб, пользуется образованием в советском ВУЗ'е, едит на курорт за счет государства и живет в общежитии. Одним словом, парень, как парень. Фамилия его Остахов, Павел Игнатьевич. Случайно при переезде из одной комнаты общежития в другую он забывает письмо к своему другу в Свердловск и выдает себя с полевой. Что же он пишет своему другу? На двух страницах идут описания красот Крыма, свободы его нравов, затем автор письма переходит к Ленинграду.

«Живу я в общежитии № 4 по Лиговке, этой улице туляющей питаны и проститутки. Кругом бары, рестораны, веселье притоны, музыка, пляс, вино, пиво и женщины. Но не страдая и не скорбя за мою нравственность. Я чист, как агнец. Главным образом, конечно, из-за... отсутствия денег». (Действительно нечастая беда! Полюбили стипендия — пропал бы парень).

«Какова публика ваши однокашники?» Относительно своих товарищей скажу, что почти все — «баракло». Нет почти ни одного действительно интеллигентного человека. Все хмы отчаянейшие. Правда, все революционно заслуженные (один там был председателем Исполкома, другой командиром военкора и т. д.), но в умственном отношении дубье безнадёжное».

Такова характеристика пролетарского студенчества. Ее мог дать только будущий вредитель, который проявил бы себя при первом благоприятном стечении обстоятельств.

Вот почему задача общественного воспитания студенчества правильно поставлена ильинским пленумом ЦК во главе угла работы студенческих организаций, вот почему без достаточного и упорного развертывания работы за освоение каждого студента и достаточного контроля его рядов мы не гарантированы от выпуска новых вредителей.

Что сказала профессура

Все ли обстоит благополучно по линии профессорской и преподавательской общественности? «Дело Лайко и Лившиц» заставило профессорско-преподавательскую общественность поставить вопрос так: безразлично или нет для руководителей и педагогов ЛИИПС'а кого этот институт выпускает, шахтинцев или будущих строителей социализма? Ответственность на профессура за правильность политических и экономических обоснований или их дело только в технической стороне проекта? Профессора и преподаватели приняли на своем собрании резолюцию, в которой ясно и четко отвечают на этот вопрос. Резолюция была принята по докладу проф. А. В. Ливеровского, который обрисовывавшего это дело с точки зрения политической и лишь неправильно указавшего, что это дело небольшое, в особенности для нашего института. Резолюция также указывает, что если некоторые профессора просят дипломантов вычеркивать из объяснительной записки проекта политическое обоснование тех или иных экономических положений, не взирая на то, за или против Советской власти они написаны, то они поступают неправильно. Резолюция подчеркивает, что за проект в целом отвечает руководитель проекта. Будем надеяться, что в дальнейшем дело с дипломными проектами будет протекать на основе принятой резолюции.

Нужно сделать все, чтобы ЛИИПС был школьной кузницей преданных делу рабочего класса инженеров.

Шире развернем общественно-воспитательную работу среди студенчества.

Бдительнее будем смотреть за своими рядами.

Пусть общим лозунгом профессор, преподавателей и студентов будет: «Ни одного инженера-вредителя из ЛИИПС'а».

К этому обязывают нас партия и правительство последними решениями о ВТУЗ'ах.

Резолюция собрания проф и препод. ЛИИПС „по делу Лайко и Лившиц“

Собрание профессорских и преподавателей Ленинградского Института Инженеров Путей Сообщения имени тов. Я. Э. Рудзутак по поводу инцидента, имевшего место в МИИТ'е при составлении дипломного проекта студентами Лайко и Лившиц под руководством профессора А. К. Рождественского, приняло к следующему заключению:

Признавая, что ВТУЗ'ы и в частности ЛИИПС должны готовить инженеров не только образованных в техническом отношении, но и инженеров, имеющих вполне твердую идейно-социалистическую установку, которая позволила бы этим инженерам в дальнейшем принять живейшее участие в деле социалистического строительства наших республик —

1. Считать, что профессора и преподаватели ЛИИПС'а, независимо от преподаваемых ими дисциплин, всемерно содействуют и ведут преподавание в полном соответствии с постановлениями правительства и идейными директивами руководящей партии ВКП (б).

2. Установить, что профессор А. К. Рождественский за все 11 лет существования советской власти извещен профессорам и преподавателям ЛИИПС'а, как искренний советский работник, почему упущения в дипломных проектах МИИТ'а следует рассматривать лишь как недосмотр проф. А. К. Рождественского при трудных условиях, существовавших до сего времени в деле проверки дипломных работ.

3. Просить деканаты ЛИИПС'а установить условия порядка рассмотрения и руководства дипломными проектированием, при котором невозможны были бы пропуски идейных ошибок студентов в области общественно-политической обработки проектов, считая, что руководители дипломными проектами должны нести ответственность за проект в полном его объеме.

Нужны ли нам четверги?

Тов. Мяков. Четверг не следует загружать учебными занятиями, как день общественной работы и работы полит. проф. кружков.

Четверг, можно использовать для дисциплин, недостаточно проработанных за неделю. Работа кружков НИИ может развернуться только в этот свободный от занятий день.

Купинер. Следует загрузить четверг учебными занятиями с таким расчетом, чтобы занятия на протяжении недели оканчивались не позже четырех часов дня.

Васильев. Использование четверга для учебных занятий позволит расширить число занятий по необходимым дисциплинам.

Силантьев. Четверги загружать целесообразно, так как и сейчас много дней недостаточно загружены. Равномерное распределение занятий по пяти дням недели следует ввести, а четверг оставить свободным днем.

Маданев. В интересах студентов 4-го курса четверг следовало бы оставить свободным днем, но для всего института в целом загрузка четверга целесообразна.

Кандаков. Использование четверга для учебных занятий следует приветствовать, если удастся их уложить в среднем до 5 часов, с тем расчетом, чтобы вечер у студента был свободен для культурной и общественной деятельности и для работы занятий. Но этот вопрос связан со свободными часами преподавателей и профессуры. Необходи-

мо поставить дело так, чтобы работа в институте для преподавателей была основной, т. е. чтобы они к необходимому расписанию занятий приспособили свое время, а не расписание принаравливалось к ним. Только при этом условии не произойдет срыва институтской общественной работы.

Письмо в редакцию газеты

Как будет называться наша газета? Я слышал — «Наш Путь». Это название считаю неподходящим. Оно достаточно шаблонно, приелось. Не лучше ли назвать напр., «Студент-транспортник». Название же «Наш Путь» имеют уже многие газеты.

В. Ледовской.

Редакция предлагает студенчеству выказаться по предложенному Ледовского. Напишите в редакцию свое мнение о существующем названии газеты, внесите логичные предложения. Создадим таким образом конкурс на лучшее название нашей газеты. Весь этот материал редакция обсудит и передаст для окончательного решения на ближайшем собрании студентов.

Редакция.

Представителями в Совет

по высшему образованию на транспорте от ЛИИПС вошли: ректор института В. И. Ледовской, проф Сурин и студ. Кандаков.

ОСО-Авиахим и студенты ЛИИПС

Задачи ОСО-Авиахима

Укрепление обороны СССР сводится в первую очередь к подготовке народного, подготовленности военной организации, к созданию острого кадра людей, обученных военному делу. Этот вопрос необычайно важен и вследствие размаха и широты своих задач требует самого широкого и активного участия всех общественных организаций и широких масс трудящихся. Непосредственное участие в укреплении обороны СССР принимает добровольная организация трудящихся ОСО-Авиахим.

Ячейка ОСО-Авиахима ЛИИПС'а

Наша ячейка ОСО-Авиахима состоит из 650 числ. студентов. Имеется в этом числе 40 учащихся. Имеются и работают секции: военной подготовки, с кружками: стрелковыми и санитарными, секция химической, моторная, авиа-конструкторская, моторно-научно-исследовательская и организационно-пропагандистская. Организуются военно-комсомольский отряд и химдружина. В ближайшем будущем будет организовано массовое ознакомление с использованием противогазов, а также и стрелковое составление в институтском масштабе. Работает военный уголок. Через газету «Наш Путь» проводится конкурс на лучшее и

худшее группуполномоченного. Будут выданы премии в виде учебных пособий. Цель конкурса — поднять качество работы группуполномоченных.

Наша установка: 100% пролетарского студенчества нашего института должно состоять и активно работать в ОСО-Авиахиме. Здесь встречаются два препятствия: первое — инертное отношение большей части студентов, недооценивающих военной опасности и не понимающих остроты этого вопроса. Второе — отсутствие материальных средств. Материальной базой для работы являются средства, обычно выделяемые профсоюзом. Но до сих пор ни Исполбюро, ни профкомы не имели в своем бюджете специального фонда на оборону. Существует фонд на культуру и ОСО-Авиахим давал из этого фонда крохи. Это явление безусловно ненормальное. Необходимо, чтобы профкомы и Исполбюро в своем бюджете отдели соответствующие средства для нужд обороны, которые шли бы на работу ОСО-Авиахима. Больше внимания ОСО-Авиахиму!

Стефанов.

К конкурсу ОСО-Авиахима

В прошлом году в нашей группе (5-я группа второго курса сухопутного ф-та) было всего около 60 проц. членов ОСО. В этом году благодаря активности недавно избранного уполномоченного в рядах ОСО почти

все 100 проц. студентов группы. Добровольно, активно работающих в кружках ОСО около 10 проц. Несут еженедельные дежурства в военном уголке — 20 проц. Студенты группы с интересом относятся к различным докладам, устраиваемым ОСО-Авиахимом. Задолженность за прошедшие годы ликвидирована полностью.

Наш уполномоченный хотя и не свободен от многих общественных нагрузок, но вполне справился с задачами ОСО в нашей группе.

Кизилов

Группуполномоченный ОСО-Авиахима у воздушников

Одной из наиболее активных групп ин-та по линии ОСО-Авиахима несомненно является IV курс воздушного факультета. Из общего числа посещающих занятия студентов-членов ОСО-Авиахима работают в кружках ОСО-Авиахима 39 проц., дежурят в военном уголке 17 проц. и ведут общественную работу по линии ОСО-Авиахима 17 проц. (члены бюро и т. д.). Групповой уполномоченный тов. Поляков не только успешно ведет организационную работу по своей группе, но и сам, подавая пример всем товарищам, участвует в занятиях авио-конструкторского кружка и несет дежурства в военном уголке.

Следует надеяться, что т. Поляков получит заслуженную им премию и конкурс.

Задачи строительства

Развитие строительства как гражданского, так и инженерного у нас в Союзе имеет громадные перспективы.

Совершенно очевидно, что рост и темпы нашего строительства, связанный с хозяйственным ростом страны самым непосредственным образом, находится в зависимости от наличия строительных материалов.

За последние 2 — 3 года уже достаточно четко выявилось узкое место нашего строительства — недостаток строительных материалов.

Высшими планирующими и регулирующими народное хозяйство органами ЦО и ВОНХ в связи с предстоящим планом строительства принимаются соответствующие меры по расширению отраслей промышленности, занятых изготовлением строительных материалов.

Однако, вопрос с материалами настолько актуален, что и сами строители должны и обязаны принять в нем участие.

Зачастую острота вопроса могла бы быть значительно смягчена заменой недостающего материала.

Надо сознаться, что в этом вопросе значительную роль играет недостаточная осведомленность строителя о технических свойствах разных материалов.

В самом деле, почему такие материалы, имеющие полное право на существование, как, например, силикатный кирпич, шлаковый поргланец, цемент, шлаковый цемент, смешанные растворы, террофазерит, известковый бетон, облегченные бетоны и целый ряд других материалов не имеют достаточного применения.

Ответ простой: строитель не знает свойств этих материалов и относится к ним подозрительно.

Знание свойств разных строительных материалов в целях рационального их применения чрезвычайно важно.

В этом отношении большую помощь могло бы оказать включение в темпы дипломных проектов обязательной разработки вопросов о материале для проектируемого сооружения, а также самостоятельная работа студентов хотя бы на кружковых занятиях.

Инж. В. Петров.

ФИЗКУЛЬТУРА

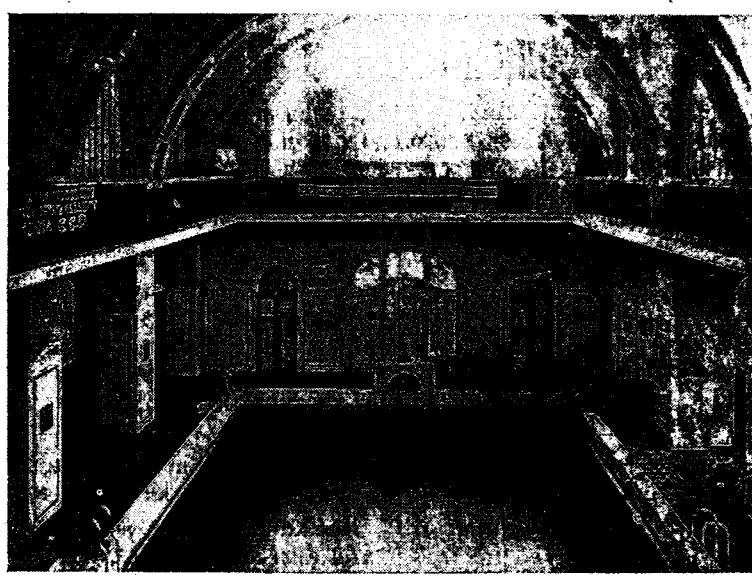
Будет свой каток. Предполагается б. сад Юсупова использовать под каток студентов ЛИИПС'а.

Вопрос уже согласован. На днях будет подписан договор. Кружок физкультуры получает 300 бесплатных сезонных абонементов, которые главным образом будут распределены по общежитиям.

300 рублей отпустило Исполбюро на приобретение лыж для наших физкультурников. Количество лыж будет увеличено до 40 пар.

Организован регулярный медосмотр физкультурников-кружковцев института с замолнением врачебно-контрольных карточек.

Ремонт манежа предполагается закончить к январю в-ду. Сейчас работа идет полным ходом.



Бассейн Ленинградского Дома Физкультуры ЛОСПС

В Москву на смычку

Тяжело, с надрывом, словно первокурсыня, провалившийся на зачете, вздохнул своей рыцарской стальными частями и, тяжело покачиваясь, нырнул в темную бахрому ноябрьского вечера глотать пространство.

В Москву... в гости... на смычку... Поезд длинный, как хвост четвертокурсника.

В конце поезда вагон. В вагоне полки. В три ряда. На полках — братва. Пятьдесят без одного.

Сидят. Лежат. Разместились. И не тесно и не обидно. И из вагона... в вечернюю темь... слепка отодвигая мгу... родимая... ..Мила... самоварничала... ..студу перебила... харничала... ..рустой тушью плескалась в воздухе «Лебединая песня» студенческого бытия.

Весело... не жарко... и мухи не кушают... — Япа... даешь Дуныгу! — сыплетесь с полочки.

И ответом... с другого конца вагона... Души красит губы, дура... А за нею профессура... Иейх... ..Скорее можно видеть у нас в столовке жирный суп или институт без Пал Пальца, чем веселый смех без Фридрихского.

Усталость утомленного учебного дня оказалась быстро. Многие уже спали. Остальные пожевывали. — Та-та-та-та... Та-та-та... — отстукивали ритмично колеса, словно лопарь на лебеду, наматывая на себя километры.

Утро... 9 часов... Москва... Октябрьский вокзал. Встречает Гурский.

— Ребята, план наш таков... И не давая пропадать дорогому времени, с места в карьер по заводам, музеям, по городу.

Где были, что видели. Первым, отпарившим нам ворота для посещения был тормозной завод, единственный в республике по выпработке тормозов.

Встретили приветливо. Осматривали. Делились впечатлениями с рабочими.

Потом — Третьяковская галерея, грандиозная постройка Дома Совнаркома и проч.

Красная площадь... Тихо скользят колонны по ступеням мавзолея... и мы сблизились... и мы осмелились взглянуть на что-то гигантское, сильное и вместе с тем такое простое и слабое... Ильич... Как живой... 6-е ноября... Вечер у митовцев... Встретились... делились впечатлениями... Слушали концерт... Прием радужный.

Нельзя не отметить хорошего товарищеского отношения к гостям со стороны Исполбюро МИИТ'а. Во всем шли навстречу. Удалось завербовать билеты в московские театры.

Были в Большом, в МХАТ, во МХАТ'е. 7-е ноября. С общими массами московского пролетариата, слившись с потоком человеческих голов, шли на Красную площадь приветствовать правительство.

Последний день посвятили осмотру МИИТ'а. Опять Октябрьский вокзал... Летучий митинг... Звонки... — Привет товарищам митовцам, — вслед уходившему поезду неслось приветствие от представителя Исполбюро МИИТ'а.

Не хотелось уезжать. Голова трепала, как свая под бабой, не в силах вместить полученного впечатления. — Та-та-та... та-та-та... стучали колеса. Прощай, Москва... До скорого... И опять к пропозитивным будничным дням студенческой учебы, с новой струей жизненного элексира.

П. Пырогов.



Рабочее строительство

О достижениях

Широко развернулась политехтескомсомола. Все комсомольцы записаны в кружки, школы, получили индивидуальные задания и т. д. Есть мелкие шпороваватели, но без них не обходиться. Ну, хотя бы там с посещаемостью... шо это ерунда, мелочь.

А где же совесть?

Благосостояние студента поднялось, размер стипендии увеличился, отсчитывают меньше, кое-что даже на руки остается, а членских взносов комсомольцы сухопутной ячейки не платят. — До 50 проц. неплательщиков, — платятся секретарь ячейки.

Язва

Года два тому назад в Политехническом институте висел плакат такого примерно вида: через лист ватмана по диагонали изображена была стрела, на верхнем конце которой висел изысканный пакетик с надписью «диплом».

По стреле взбирались вверх всем знакомые фигуры: был тут и общестственный работник с тяжелым ядром на ноге, служащий, студент с грузом службы на спине, семейный, тащивший за собой целую серию привесов, пеленок, родственников жены и ее первого мужа, веселый рубаха-парень с бутылкой в одной руке и веселой девичей под другой. Все эти люди медленно, но верно добравшись до диплома, за исключением, конечно, последнего, который погибал на полдороге.

Но суть плаката не в этом. Посредине стрелы, со свистом рассекая воздух, мчался черный автомобиль. У руля сидел безликий человек в шоферских очках, профессионально ловко лавировавший между согбенными фигурами. Для полной ясности что сидит на автомобиле была надна проураш».

Вспомнил этот плакат, невольно вспоминаешь одного молодого человека, который в 2 1/2 года благополучно кончил наш институт. Срок многим покажется соблазнительным. Товарищи, читая предыдущие воспоминания, может быть скажут: «Так это ж все было и прошло».

Ничего подобного. Если как следует прислушаться, то можно услышать и теперь гудок черного автомобиля у нас в институте. Желающие могут сходить на экзамен по военным предметам и увидеть, как большое количество арапов втирает очки преподавателю. Я говорю — увидеть, ибо услышать ничего не удастся. На этих экзаменах объясняются мизинкой и мычанием, а не словами.

Прошло то время, когда арап занимал почетное место среди лихих ребят и заливчатых парней, когда на него со спрахом и уважением взирали институтские обыватели. Но это не мешает ему существовать довольно безбедно и теперь, паразитствуя попрежнему. Он не лезет вперед, а ждет по кусочку, исподтишка, стараясь проделать это возможно менее заметно. Но когда его припрут к стенке, он становится нахален и сер-

дит и способен на поступки прямо удивительные. Например, он может сообщить, что лучшим способом производить изыскания в холмистой равнинной местности является пускание ракет, что у трамвая душу надо отгибать вперед, по направлению движения, дабы тому удобнее было тащить трамвай за собой, что впереди наступающих войск втирается обоз, и много еще других забавных историй в этом же духе. С другой стороны, он может два года носить преподавателю одни те же при листика, заявляя, что это проект деревянного моста, пока тот не поверит ему, или ходить 8 раз сдавать гидротехнику, каждый раз не зная одного и того же вопроса о тяжелых фашинах. Вид у него какой-то липкий. Всех преподавателей он знает по имени и отчеству и всегда настолько готовно подсазывает зашутавшемуся, что сразу обнаруживает себя. А что он подсазывает? Вй-ей, прямо диву даешься иногда, слушая его уверенный шопот. Он шепчет: «Часовой есть неприкосновенное лицо», или «Красная армия организована 15 апреля 1917 года; кубический метр воды весит 100 килограмм; кирпич нельзя мочить перед кладкой» и еще чорт знает что.

Как же он может существовать? Он не встречает от товарищей настоящего острого презрения и бойкота, когда проявляет свои таланты. Окружающие нередко улыбаются и отходят в сторону, видя как он переворачивает вверх дном все понятия об учебе. С другой стороны, часто и очень часто он получает желанный зачет в награду за терпеливое и настойчивое преследование преподавателя.

И еще есть тут: некоторые преподаватели смотрят так, вот пришел арап, ему нужен зачет, дадим ему зачет, а чтоб не раздражаться напрасно, разговаривать мы с ним не будем, и арап процветает.

Арапу не место в институте. Необходимо его изжить и окружить всеобщим презрением.

Тяговый кружок в текущем учебном году

В настоящем учебном году тяговый научно-технический кружок впервые приступил к работе широко развернутым фронтом. Вся работа разбита на несколько частей и секций, при помощи которых охвачена большая часть дисциплин и лабораторий, имеющих непосредственное отношение к тяговому делу. Усилиями кружка востребована к жизни паровая лаборатория, где с января месяца члены кружка начинают участвовать в чисто научно-исследовательской работе по сжиганию нефти.

Теплосиловая секция кружка принимает участие в жизни машинной лаборатории, где члены кружка под непосредственным наблюдением зав. лабораторией будут работать над исследованием отопительной сети.

Кружок оживил работу кабинета: появились новые части, модели, фотографии.

Регулярно работают три семинария с различными задачами. Еженедельно бывают доклады как инженеров с производства, что является живой связью с производством, так и студентов на самые злободневные вопросы тяги.

Уже проведены две экскурсии. Налицо большая активность тягового кружка, но не совсем благополучно обстоит дело в руководстве кружком со стороны НТК и факультета.

Средства, отпускаемые бюро НТК кружку настолько мизерны, что этот факт является определенным тормозом в работе кружка. Представленные на факультет месяц тому назад план и смета календарной «экскурсии» пред-то затерялись и застряли, что грозит серьезным экскурсионного плана на зимние каникулы.

Необходимо кое-кому наступить на хвост, чтобы не подкладывая пальцы в колеса, что особенно должно себе уяснить бюро НТК.

Ближайшие наши задачи. Вести взятую линию несмотря на все препятствия. Выполнить намеченный план.

Продолжать работу по оформлению отделения. Добиться для студентов-тяговиков возможности сдавать на право управления при ин-те.

Еще шире охватить студентов-тяговиков нашей организацией. Выполнить лозунг: «каждый тяговик должен быть членом своего кружка».

Гурский.

Кузьмин. Примечание редакции. — Редакция полностью согласна с предложением тов. Кузьмина.

УДАРИМ ПО НЕПОРЯДКАМ

Не общежитие, а могила

Речь идет о 5-м общежитии. Это общежитие из рук вон плохо. Вот типичная картина жизни студентов шестой комнаты: в комнате



«Коллективизм и индивидуализм». пять кроватей, две из которых стоят около окон. Студенты, снявшие на этих кроватях, тотчас же после

вселения в общежитие заболели и до сих пор продолжают болеть хроническим насморком. Кроме того, у одного из них появился сильный кашель. Воздух в комнате убийственный. Запах подвального помещения, — сырой и тяжелый.

Штукатурка от стен оваливается. Топить сильно нельзя, так как после топки непременно утараешь. По утрам встаешь с сильной головной болью.

Такова картина жизни всех живущих в пятом общежитии.

Необходимо бытовому комитету категорически поставить вопрос перед соответствующими организациями о закрытии этого общежития.

Это вопрос крайне важный и необходимо немедленно приступить к его разрешению. Пропеллер.

Таких на выдвигание

Опять же о половом вопросе. Революция в третьем общежитии сделала, помы новые настала. Ну, и слава богу, да беда в том, что до ремонта лучше было. Профессор, наш инженер, как видно, в свое время не очень хорошо строительное искусство проработал. Иначе зачем бы ему понадобились такие щели в полу. То ли о мышах он заботился, то ли хотел создать систему своего имени. Не знаю, что он думал, но студентам от этого плохо.

Литераторы

В прошлом номере стенной газеты вспоминали о «писателе» с большим именем, усердно писавшим на стенках кое-каких учреждений. После этой заметки ушли эти писатели из столь отдаленных мест, перенесли свою деятельность в учебную библиотеку на книгу. Труды Бурдюмова, Сальевича, Пузыревского и т. д. — все они имеют предисловие этих маститых «литераторов». Жаль, что фамилии этих писак неизвестны, а то давно уж пора начать их чествовать. Яша Фридрихский

Шире кредит

Это даст возможность студентам равномернее использовать стипендию. Мы пользуемся широким кредитом в столовой. На кредитные талоны мы можем получить все, что там имеется. Мы пользуемся кредитом и в отношении театральные билеты, но жаль, что мы выпустили из виду в этом отношении «кредитный» магазин. Необходимо в самом ближайшем будущем наладить кредитование и здесь. Это будет выгодно и самому магазину, ибо часто мы обходимся без нужных принадлежностей из-за отсутствия наличных денег. С введением кредита спрос в магазине, безусловно, возрастет. Л.

А только воз и ныне там

Еще в ноябре состоялся «шпенум» всех студентов, живущих в 4-м общежитии. В прениях по отчетному докладу культуркомиссии рядом товарищей было вынесено не мало дельных предложений в области усиления культурно-воспитательной работы и товарищеской спайки среди живущих

в общежитии. Предлагалось культурно заполнить те немногие свободные от работы часы (например, воскресный отдых), которые зачастую используются нашим братом не так, как следовало бы.

Конкретно намечалось: 1) организовать коллективное хождение в кино и театры с последующим совместным обсуждением достоинств и недостатков фильма и пьесы; 2) устраивать в ярком уголке нечто вроде клубных вечеров, приглашая на них в качестве докладчиков местных работников литературы и искусства; 3) организовать экскурсии и т. д. Но, увы, пока все это остается на бумаге. Быткомиссия не всеильна, а студенты не проявляют должной инициативы. В результате воз и ныне там, а пора бы сдвинуть его с мертвой точки. Пенжинский

Хвостик

На водном факультете многие IV-курсники имеют такие хвосты, как техническое черчение или химия, надеясь сдать их последними экзаменами, но не дают развернуться. Везь изрезанный в сроках, уходит студент из деканской. Так может быть скоро и хвостиков не станет. А где то золотое время Савы Петровичей, где звание вечных студентов? Бедному студенту даже за хвостик подержаться не дадут. Обидно!

В бассейне Кто за?

На Социалистической, в 15 минутах ходьбы от института, вписанный в стену одного из домов, железный четырехугольник и на нем:

ДОМ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Плавательный бассейн

В бассейне по обе стороны строения, как пшунтовые ряды, выстроились физкультурники.

Сегодня среда. 8 часов. Занимается группа путейцев.

— Взять пояс—несется команда инструктора.

— Прыжок в воду. Ра-а-аз. Два. Три.

— Огромная туша человеческих тел бухнула в воду, окатив волною отвесный берег каменного бассейна.

Перед купанием — физупражнения и горячий душ.

Занятия ведутся под строгим медицинским контролем.

Здорово, весело, укрепляет нервы и плавать научиться можно.

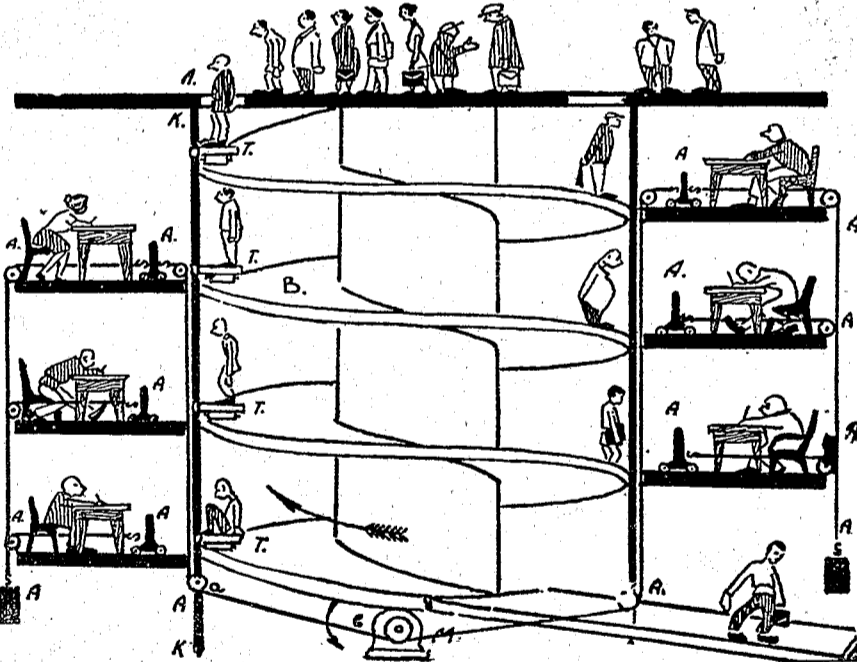
Ставлю вопрос на голосование.

— Кто за посещение бассейна? Поднимаю обе руки.

П. П.

Фордизация бюрократизма

(Проект механического оборудования канцелярии)



- Л—приемный люк.
- В—вращающаяся винтовая поверхность.
- Т—тележка на катках, перемещающаяся в вертикальных кулисах.
- А—автоматический сбрасыватель системы «РК1».
- М—мотор-двигатель.
- аб—гибкая нить из особо прочного материала (терпения), трущаяся о вал мотора.

Задача: 1. Определить пропускную способность и коэффициент полезного действия установки.

2. Выяснить, что произойдет при разрыве гибкой нити.

Б.

Объявления редакции

Не ему обращаться по вопросам газеты и редакции:

Рахманов—отв. редактор.

Белодусов—секретарь.

Пономарев — зав. комсомольским отделом.

Дергунов и Крылов—бюро учебной профессиональной жизни.

Пирогов, Игатов и Хан—бюро литературно-бытового отдела.

Спаский—технический редактор.

Жалобин—заведывающий версткой.

Подписка на след. №№ газеты

будет приниматься по особым объявлениям.

Материал научно-технич. характера будет печататься в научно-технич. листке.

По техническим причинам этот листок в настоящем номере не выпускается.

Редакция просит корреспондентов присылать статьи, написанные разборчиво и непременно на одной стороне листа.

Фельетон

Тайна резинового живота

Когда Сорокин с приторным смаком, с глухим сопением, с тяжелым, как паровая баба, вздохом проглотил вторую половину 19-го пирожного, «малый совпарком» студенческой столовой, прожаривший глазами каждый жест жертвы сегодняшнего дня, слегка крикнув, слегка приподнялся над столом, что с голубой клеенкой, и замер в немом оцепенении.

Последнее пирожное, с крепдельно-закрученной головкой, казалось таким одиноким, таким жалким на фарфоровой тарелке с розовыми каемками.

Дело было так.

В один из ноябрьских дней в столовой института между двумя студентами возник спор.

Второкурсник Сорокин с невозмутимым, как чертежная доска, лицом процедил сквозь зубы решительно и твердо, как гранит—вызов призываю.

А вызов ему был сделан молодым человеком с солидной осанкой, с двумя чечевичками поперек носа и двумя карандашами, торчащими, как координатные оси, из бокового кармана серого пиджака.

Молодой человек брался великодушно уплатить Елене Богдановне 2 р. 80 к. в том случае, если Сорокин не оставит на тарелке ни одного из 20 штук пирожных.

Роковая расплата приближалась. Оставался еще одна жертва сегодняшнего спора, еще только одно злополучное пирожное.

Когда рука Сорокина надломилась последнюю жертву, все сидящие за столом секунданты слегка вздрогну-

ли, перевернули в орбитах зрачки и застыли на месте, придавленные со-бытием дня.

— Над столом прощуршал шопот.

— Тю-тю-тю... Вот собака... со-жрал.

— Я говорил, что вопрет.

— Не живот, а резина.

— Смотри, смотри, ребята. Даже брюхо покривилось. Вот врач, так врач!

— Ну, Вася, отсчитывай, дружок, двадцать восемь привен. Протиоглю-рил.

Человек, что с двумя чечевичками на глазах, слегка поправляя на носу оправу, с кислой, как лимон, гримасой, лениво полез в карман за пропавшими деньгами.

Сорокин же лаконическим жестом английского джентльмена положив последний остаток пирожного на язык с мятой улыбкой победителя проглотил и эти последние жалкие остатки.

Когда, слегка отпустив на животе ремень, проходил Сорокин походкой героя дня, его с энтузиазмом провожала тысяча глаз, свидетелей торжественного события.

Брянский

Где гигиена и наше здоровье?

Оказывается, на этот вопрос легко ответить, заглянув в нашу столовую во время вечернего пансиона.

Налитая в таз вода для мытья посуды с открытым пансиона не смеется по крайней мере до 8 часов, а может быть, и дольше.

В эту уже остывшую воду попадает: неподпитый чай, крошки и прочее.

Наскоро перевернутые стаканы, не вытирались, вновь обильно наполняются «слабким» чаем. Кроме того, не стесняются даже прикрывать бумага мешком, подобранным с пола, но стравивая предварительно грязь, почтой за буфетом вполне хватает.

При институте имеется 5 врачей, и ни один из них не догадывается заглянуть в столовую.

Пора бы врачам вылезть из своего кабинета и проследить за санитарией во всему институту.

Бытовик.

Почтовый ящик

Тов. Синкевичу.—Заметка не пойдет. Вопрос обсуждался на пленуме коллектива. Пиши на другие темы и не запаздывай с подачей материала.

Мих. Данилову.— Стихотворение писано наспех. Не пойдет. Писать ты можешь, но кад стихом нужна серьезная работа. Редакция рекомендует ознакомиться с книгой Крайского: «Что надо знать начинающему писателю».

М. Н.—Данную вам хронику не помещаем. Указанные факты уже всем известны.

Т. Сенатову.—Статья не пойдет. В конце концов редакция не знает—какие из ваших сведений правильны. Последние исправления запоздали.

А. Р.—Не пойдет. Аналогичная статья о связи с производством помещена.

Пономареву И.—Форма фельетона для дискуссионных вопросов не подходит.

Большинство помещенного материала будет использовано в следующем номере газеты.

Издатель: Исполбюро Профкома
Ответственный редактор Рахманов

Лесенка нашего пути

