

# ГЕНИЙ МИРОВОЙ ВЕЛИЧИНЫ

120 лет со дня  
рождения

Льва Семёновича  
Выготского  
(1896-1934)

**«Кто идёт за кем-то,  
тот всегда остаётся позади»**

Л. С. ВЫГОТСКИЙ

## Факты из биографии

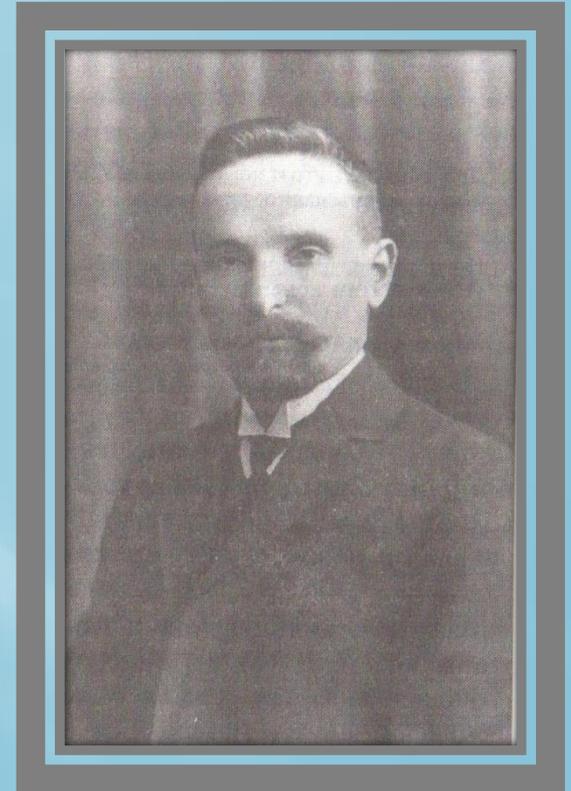
- Имя выдающегося отечественного учёного-психолога Льва Семёновича Выготского хорошо известно не только в нашей стране, но и во всём мире. Почти все его научные работы (книги, статьи и т.д.) были опубликованы и даже неоднократно переизданы как у нас, так и за рубежом.



- Лев Семёнович родился 5 ноября (17 ноября по новому стилю) 1896 г. в городе Орша, недалеко от Минска (Белоруссия) в зажиточной еврейской семье.

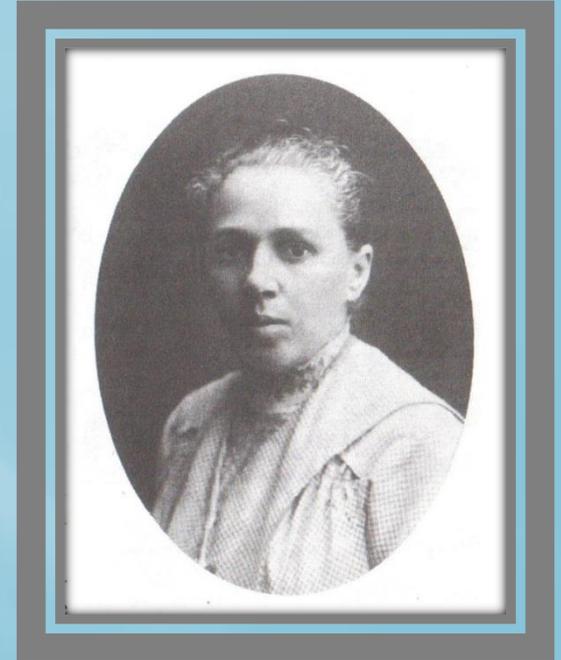
# Отец Льва Семёновича Выготского

- **Семён Львович Выгодский** (1869-1931) – был образованным человеком, много читал, знал несколько иностранных языков. Всю свою жизнь работал банковским служащим, отлично зарекомендовал себя на службе и очень активно влиял на жизнь Гомеля. Был одним из организаторов общества просвещения, в рамках которого была создана прекрасная общественная библиотека, в гимназические годы ею пользовался и сын.



# Мать Льва Семёновича Выготского

- ▣ **Цецилия Моисеевна Выгодская** (1874-1935). По образованию была учительницей, свободно владела немецким и французским языками. Семья была большая, восемь детей (3 сына и 5 дочерей), поэтому мать не работала, занималась детьми, сглаживала все шероховатости, которые возникали из-за тяжёлого и жёсткого характера отца, создавала атмосферу добра и любви.
- ▣ Общими в семье были интерес к языкам, истории, театральному и изобразительному искусству, литературе. В доме буквально царил культ книги. Практиковались совместные чтения вслух как классических произведений, так и новых. После совместно обсуждали прочитанное и каждый мог высказать своё мнение о книге.



# Гомель

В самом центре Гомеля, на пересечении улиц Советской и Жарковского стоит небольшой двухэтажный дом – в этом доме и прошли детские и школьные годы Льва Семёновича Выготского. Первоначальное образование Лев Семёнович получил дома. Далее он поступает в частную мужскую гимназию доктора Ратнера. В 1913 году он оканчивает гимназию и, благодаря везению и своим способностям (еврейская квота стала отбираться путём лотереи) уезжает учиться в Московский университет.

И хотя родился Лев Семёнович не в Гомеле, своей родиной он считал этот город, в этом городе прошла большая часть его короткой жизни.



Родной дом Л.С. Выготского (фото наших дней)

# Учёба в Москве

- При выборе специальности юноша поддавался уговорам родителей, которым казалось, что медицинское образование сможет обеспечить сыну в будущем интересную работу и средства к существованию.
- В силу существовавших в те годы обстоятельств, заниматься на историко-филологическом факультете было бесперспективно, так как получение образования ещё не давало Льву Семёновичу возможности найти работу. Выпускники этого факультета преподавали в гимназиях и училищах, т.е. находились на государственной службе, а евреев на государственную службу не принимали и жить они могли лишь в пределах «черты оседлости»\*.
- Распростившись с мечтой о философии и литературе, Лев Выготский поступает на медицинский факультет Московского Императорского университета. Занятия медициной не увлекли его и через очень короткий срок он переводится на юридический факультет. Окончание этого факультета давало возможность поступления в адвокатуру, а не на государственную службу. Это давало разрешение жить вне «черты оседлости».



\* Черта оседлости, или, точнее, «черта постоянной еврейской оседлости», – это ареал, открытый для легального и постоянного проживания в Российской империи тех, кто исповедовал иудаизм, т. е. евреев как конфессии. За пределами ее периметра проживание евреев строго воспрещалось и преследовалось за исключением некоторых категорий. Ограничения имелись и внутри самой черты оседлости, например, на проживание евреев в сельской местности (к городским поселениям относились и местечки).

# Университет им. Шанявского



- Однако интерес к философии и литературе был так высок, что Лев Семёнович одновременно (в 1914 г.) поступает на академическое отделение историко-философского факультета народного университета им. Шанявского. Первые студенческие публикации были посвящены литературоведческим проблемам. Изучение литературных и исторических дисциплин, работа над философским наследием пробудили у Выготского интерес к психологии.
- Свою учёбу в университетах Лев Семёнович совмещал с работой технического секретаря в журнале «Новый путь».
- Завершая работу в университете Шанявского, для написания дипломной работы Л.С. Выготский выбирает одно из самых любимых произведений – «Гамлет». Исследование шекспировской трагедии, занимавшее двенадцать тетрадей, хранилось в архиве учёного в двух вариантах (1915 и 1916 гг.). В своей дипломной работе он даёт оригинальный и своеобразный анализ произведения о Гамлете, отличный от всей многочисленной литературы, посвящённой разбору этой классической трагедии. Необычна судьба раннего, но вполне зрелого исследования Л.С. Выготского - «Трагедия о Гамлете, принце Датском, У. Шекспира». Целиком эта работа впервые увидела свет лишь спустя 52 года после её написания. Раннее исследование получило высокую оценку не только у нас в стране, но и за рубежом. Оно издавалось во многих странах в качестве приложения к «Психологии искусства».

# Обратно в Гомель

- Успешно закончив оба университета, в декабре 1917 г. Лев Семёнович возвратился к семье в Гомель. Но время было очень тяжёлое, в городе царили голод и разруха, оккупанты разных мастей меняя друг друга грабили Гомель. Найти в такой обстановке постоянную работу не удалось. Зарабатывал отдельными частными уроками.
- В 1918 году заболели туберкулёзом мать и младший брат. Младший брат умер, позже от тифа скончался второй брат Льва Выготского.
- С первых дней установления советской власти в Гомеле Выготский полностью отдаёт себя практической работе в области народного образования. Свою педагогическую деятельность он начинает с преподавания в только что открывшейся первой трудовой школе Гомеля.
- Увлечение психологией в студенческие годы дало толчок к более глубокому изучению любимого предмета. В это же время Лев Семёнович начинает преподавать не только литературу, но и психологию. Диапазон деятельности Выготского был чрезвычайно широк, его привлекало всё, что было в то время значимым и важным в развитии культуры.



# Кабинет экспериментальной психологии

С 1922 г. Выготский работает в педагогическом техникуме Гомеля. Энтузиазм и творческая работа, проводимая в техникуме ценилась и отмечалась его коллегами. Его идея организовать работу кабинета экспериментальной психологии нашла поддержку коллег и руководства. Работа данного кабинета способствовала развитию интереса у учащихся к психологии и давала возможность его руководителю накапливать научные данные. С целью проверки правильности своих теоретических положений Лев Семёнович проводил многочисленные экспериментальные исследования. Полученные результаты анализировались и обобщались Львом Семёновичем, часть исследовательского материала становилась основой его научных докладов.



- Результаты экспериментальных исследований, проведённых в психологическом кабинете педагогического техникума, были оформлены Львом Семёновичем в качестве пяти научных работ.

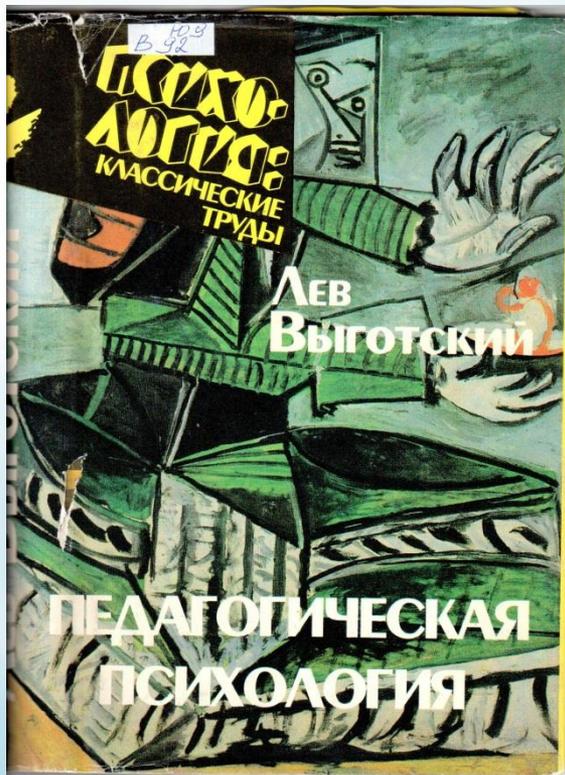
# Участие во втором Всероссийском съезде по психоневрологии

- С 3 по 10 января 1924 г. в Петрограде проходил Второй Всероссийский съезд по психоневрологии. В нём участвовали такие видные учёные как В.М. Бехтерев, А.С. Грибоедов, К.Н. Корнилов, П.И. Люблинский, А.П. Нечаев, А.А. Ухтомский и другие.
- В работе этого съезда в качестве делегата от Гомельского ГубОНО принимал участие и Лев Семёнович Выготский. 6 и 10 января 1924 г. он выступал на съезде с докладами, подготовленными в психологическом кабинете Гомельского педагогического техникума: «Методика рефлексологического и психологического исследования», «Как надо сейчас преподавать психологию», «Результаты анкеты о настроениях учащихся в выпускных классах Гомельских школ в 1923 году».
- Выступление Льва Семёновича понравилось Александру Романовичу Лурия, который в ту пору был учёным секретарём Института экспериментальной психологии, что он убедил Корнилова К.Н. – директора института – немедленно пригласить Выготского на работу в Москву, в их институт. Лев Семёнович принял это приглашение.

# Работа в институте экспериментальной психологии

- В Москве Выготский сдаёт экзамены на звание научного сотрудника II разряда (младшего научного сотрудника) и начинает работать в Институте экспериментальной психологии.
- Живёт он в том же здании, где в подвальном помещении ему была отведена маленькая комната. Вслед за Львом Семёновичем приезжает его невеста – Р.Н. Смехова, вскоре они женятся и у них рождаются две дочери Гита и Ася (в 1925 г., и в 1930 г.).
- Природный ум, эрудиция и пятилетний опыт работы в Гомеле помогли Льву Семёновичу не только самому вести экспериментальные исследования, но и руководить научными работами некоторых сотрудников. Его новые исследования были связаны с развитием проблем педагогической психологии и дефектологии, с разработкой проблем сознания и установления взаимоотношений психологии с физиологией, с критическим анализом течений в психологии того времени.

# Начало пути в дефектологии

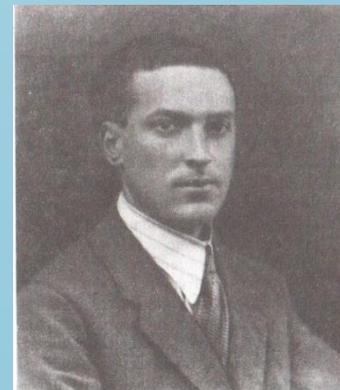


- 15.07.1924 г. Лев Семёнович назначен заведующим подотделом воспитания физически дефективных и умственно отсталых детей в отделе социально-правовой охраны несовершеннолетних (СПОН) Главсоцвоса Наркомпроса РСФСР. Этим было положено начало его деятельности в области дефектологии.
- С большим чувством и полной самоотдачей отнёсся Выготский к трудному, но важному для страны делу борьбы с беспризорностью, делу изучения, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Это подтверждает сделанный им на II съезде СПОН доклад «О современном состоянии и задачах в области воспитания физически-дефективных детей». В докладе был осуществлён глубокий подход к анализу дефекта, его коррекции и компенсации, к научному обоснованию целей, задач и содержания специального обучения, в основу которых были положены единые с массовой школой принципы воспитания подрастающего поколения.
- В это же время начинается преподавательская деятельность Л.С. Выготского в высших учебных заведениях, также он завершает рукопись «Педагогическая психология», которая была опубликована в 1926 г.

# Поездка за границу

Новаторские взгляды Л.С. Выготского на преодоление дефекта, высказанные в докладе на съезде СПОН, вся деятельность в области дефектологии способствовали приобретению заслуженного им авторитета – он стал признанным специалистом в этой области.

В связи с этим именно его кандидатура была утверждена для участия в предстоящей в Лондоне 20-25 июля 1925 г. международной конференции по просвещению глухонемых, а также посещения Голландии, Германии и Франции с целью изучения вопросов воспитания аномальных детей и знакомства с психологическими лабораториями научно-исследовательских и педагогических учреждений этих стран.

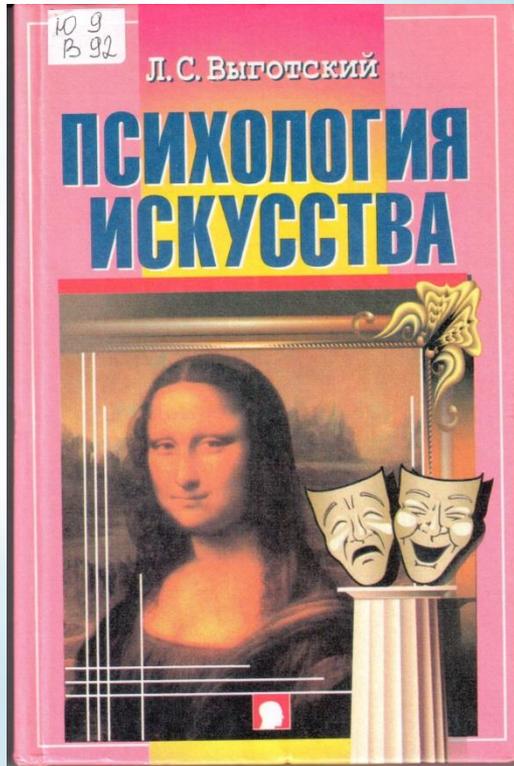


Фотография, сделанная в Берлине летом 1925 г.



Во время приёма делегатов конференции председателем подкомитета специальных служб совета Лондонского графства леди Лоуренс в Каунти Холле (Лев Семёнович в центре снимка)

# Снова на Родине



- По возвращении из-за границы работа Льва Семёновича была прервана болезнью (туберкулёз не давал спокойно жить и работать с начала 1920-х гг.).
- Он готовился к защите диссертации на тему «Психология искусств», которая планировалась на осень, но болезнь не дала этим планам сбыться. В связи с этим Квалификационная комиссия ознакомившись с положительными отзывами на диссертацию К.Н. Корнилова и В.М. Фриче, приняла решение: «Ввиду болезни освободить от публичной защиты диссертации и признать за Л.С. Выготским право преподавания в высших учебных заведениях».
- Не смотря на болезнь Выготский завершает многолетнюю работу по психологии искусства и оформляет её в виде монографии. Этой книге было суждено пролежать сорок лет, прежде чем она увидела свет. Впервые «Психология искусства» была опубликована лишь в 1965 г.

# «Исторический смысл психологического кризиса»

- В 1927 г. Выготский заканчивает свою работу «Исторический смысл психологического кризиса». Лев Семёнович утверждает возможность построения психологии, рассматривающей развитие психики как естественно-исторический процесс.
- По словам ближайшего ученика Выготского Александра Романовича Лурия, Лев Семёнович в «Историческом смысле психологического кризиса» «намечает главные вехи того пути, по которому в дальнейшем пошли его собственные работы и работы его многочисленных учеников».
- Последние семь лет жизни Льва Семёновича Выготского нельзя назвать наполненными внешними событиями. Все его поездки ограничивались «треугольником»: Москва-Ленинград-Харьков. Исключение составляет длительная поездка в Ташкент в 1929 г.
- Однако эти годы с полным правом можно назвать самыми плодотворными, насыщенными, поскольку именно в это время он много и напряжённо работал в многочисленных вузах страны, вёл исследовательскую и теоретическую работу, объединяя вокруг себя начинающих учёных, много писал.

# Критика

- Начиная с 1927 г. почти все основные исследования Л.С. Выготского (речи, мышления, внимания, памяти и других психических функций) стали проводиться под углом зрения исторического развития психики.

Однако культурно-историческая теория Выготского была оценена не сразу. В 30-х гг. на неё обрушился шквал яростной и несправедливой критики со страниц психологических и дефектологических журналов, а также в стенах ряда научных учреждений.

Анализ роли орудий в фило- и онтогенезе был дан в книге Л.С. Выготского и А.Р. Лурии «Этюды по истории поведения».

«Гипотезы Выготского о культурно-исторической обусловленности форм мышления и высших психических функций вообще, а главное, о зависимости этих функций от исторического и социального развития общества, пишет А.А. Леонтьев, - были проверены А.Р. Лурия в организованных им двух экспедициях в отдалённые районы Узбекистана (1931 и 1932 гг.)».



Ученики Л.С. Выготского (слева направо) сидят: А.Р. Лурия, Р.Е. Левина, А.Н. Леонтьев, Н.Г. Морозова; стоят: Л.И. Божович, Д.Б. Эльконин, Л.С. Славина, А.В. Запорожец (снимок сделан после войны).

# «Мышление и речь»

- Незадолго до смерти Лев Семёнович закончил работу над монографией «Мышление и речь». В ней он подвёл итог тех исследований, которые были осуществлены им и его сотрудниками за последнее десятилетие. Результаты этих исследований были отражены и в ряде прежде опубликованных работ.

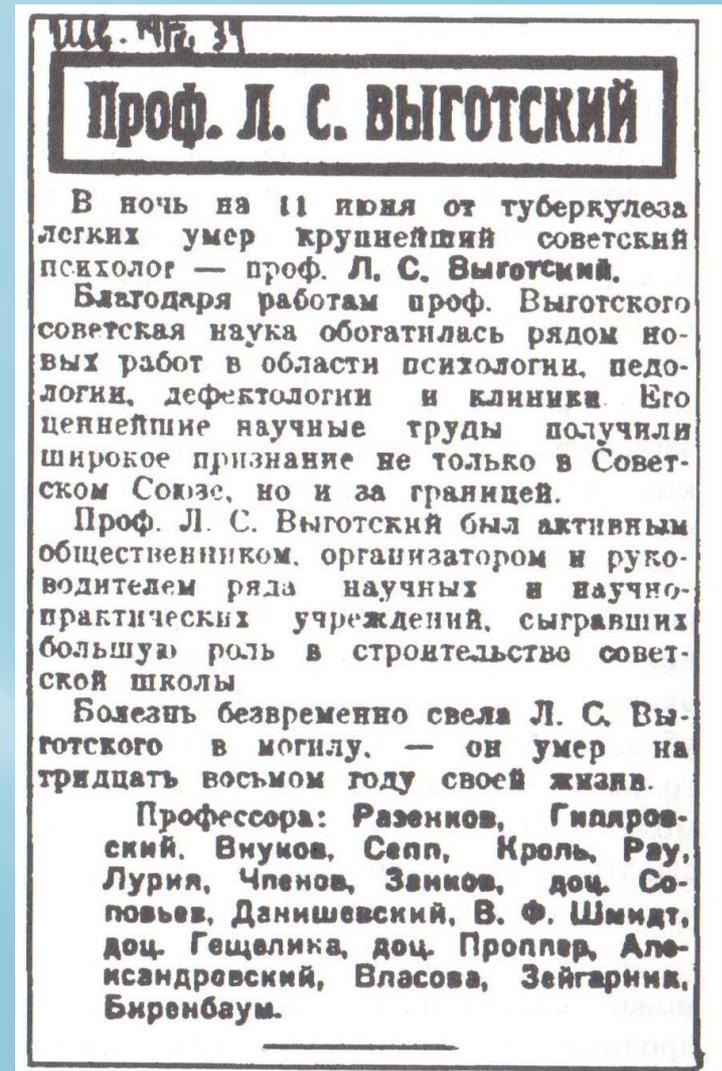
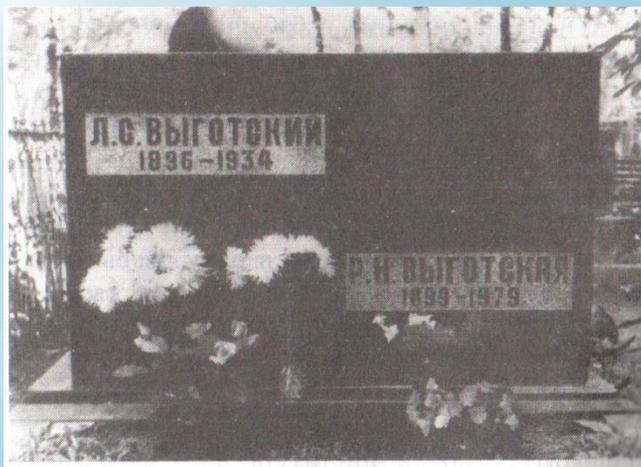
Льву Семёновичу не суждено было увидеть издание этой книги. Подготовка к печати осуществлялась уже после смерти учёного. Она вышла в свет в конце 1934 г.

- Своеобразна дальнейшая судьба этой книги. Опубликованная уже после смерти автора и, по существу, не успевшая до своего запрета получить объективной критической оценки, монография Выготского сразу после 04.07.1936 г. попадает в число изданий, подвергшихся резкой и несправедливой критике.
- Первое зарубежное издание было в 1962 г. (Массачусетский технологический институт).

# Последний день

Свой последний рабочий день 9 мая 1934 г Лев Семёнович провёл во Всесоюзном институте экспериментальной медицины (ВИЭМ). Там он почувствовал себя плохо и был увезён домой.

02.06.1934 г. Выготский был госпитализирован в больницу, где в ночь с 10 на 11 июня 1934 г. он скончался в возрасте 37 с половиной лет. Похоронен он на Новодевичьем кладбище.



Некролог, подписанный видными учёными.

# Список литературы

- 1. Большая Российская энциклопедия** [Текст] : в 30 т. / редсовет: Ю. С. Осипов (пред.) и др. ; отв. ред. С. Л. Кравец. - М. : Большая Рос. энцикл. - ISBN 5-85270-320-6.  
**Т. 6** : Восьмеричный путь - Германцы. - 2006. - 767 с.
- 2. Выгодская, Г. Л.** Лев Семенович Выготский [Текст] : жизнь. Деятельность. Штрихи к портрету / Г. Л. Выгодская, Т. М. Лифанова. - М. : Смысл, 1996. - 419 с.
- 3. Выготский, Л. С.** Педагогическая психология [Текст] / Л. С. Выготский. - М. : Педагогика-Пресс, 1996. - 534 с.
- 4. Выготский, Л. С.** Психология искусства [Текст] / Л. С. Выготский. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 479 с.
- 5. Левитин, Карл Ефимович.** Личностью не рождаются [Текст] / К. Е. Левитин ; ред. В. В. Давыдов. - М. : Наука, 1990. - 208 с.