

Антон Семёнович Макаренко

Посвящается 130-летию со дня рождения

За усердное исполнение своего долга благородный человек вознаграждает себя удовлетворением, которое он при этом испытывает, и не заботится о похвалах, почёте и признательности, в которых ему подчас отказывают.

Жан де Лабрюйер



Антон Семёнович Макаренко родился в г. Белополье Харьковской губернии **13 марта (1 марта по старому стилю) 1888 г.** в семье мастера малярного цеха железнодорожных мастерских.

Рисунок из книги: «Очерки истории железных дорог». Кн. 1. Два столетия / З. Л. Крейнис

После успешного окончания Кременчугского железнодорожного училища и годичных педагогических курсов в **1905 г.** Антон ступил на учительскую стезю.

Шесть лет преподавания в Крюковском да ещё три в Долинском начальных училищах были временами накопления жизненного и профессионального опыта.



Антон Семёнович преподавал русский язык, черчение и рисование. Но самое примечательное, в школе он проводил гораздо больше времени, чем обычный учитель: увлёк детей играми, походами, устройством костюмированных вечеров, спектаклей, создал духовой оркестр.

1911 – 1914 гг. А.С. Макаренко учителствует в железнодорожном училище на станции Долинская Южной железной дороги.



Антон Семёнович

1914 – 1917 гг. годы учёбы в Полтавском учительском институте, готовившем преподавателей для Высшей начальной школы.

В институте Антон Семёнович пишет свой первый рассказ «Глупый день» и посылает на отзыв Максиму Горькому (1914 г.).

Отзыв был коротким: тема интересная, но написана слабо.



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА»

Максим Горький был для Антона Семёновича Макаренко не только любимым писателем, но и духовным наставником.

Горьковский оптимизм, требовательность и уважение к человеку сыграли огромную роль в формировании педагогического мировоззрения молодого учителя.

В 1917 г. А. С. Макаренко оканчивает Полтавский учительский институт с золотой медалью.

Летом **1917** г. Антон Семёнович возвращается в Крюков на должность инспектора (директора) Высшего начального железнодорожного училища.



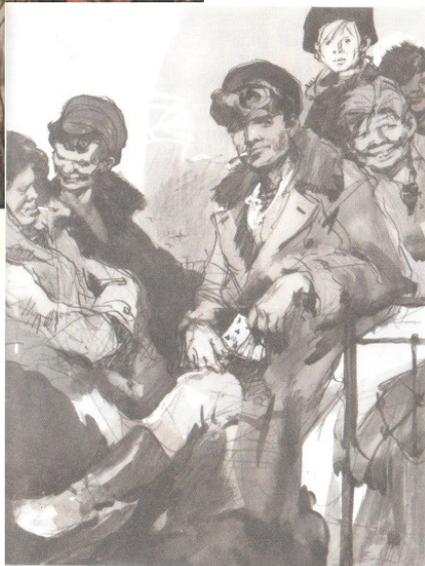
В **1919** г. делает попытку организовать производительный труд воспитанников училища.

С этой целью получает в горисполкоме ордер на запущенный фруктовый сад и прилегающую к нему заброшенную землю.

Учеников разделяют на отряды садоводов, огородников и цветоводов. Командирами отрядов и их заместителями были назначены педагоги.



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА»



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА»

1919 – 1920 гг. в течение года Макаренко заведует 2-м Полтавским городским начальным училищем.

1920 – 1928 гг. восемь лет работы в колонии имени М. Горького.

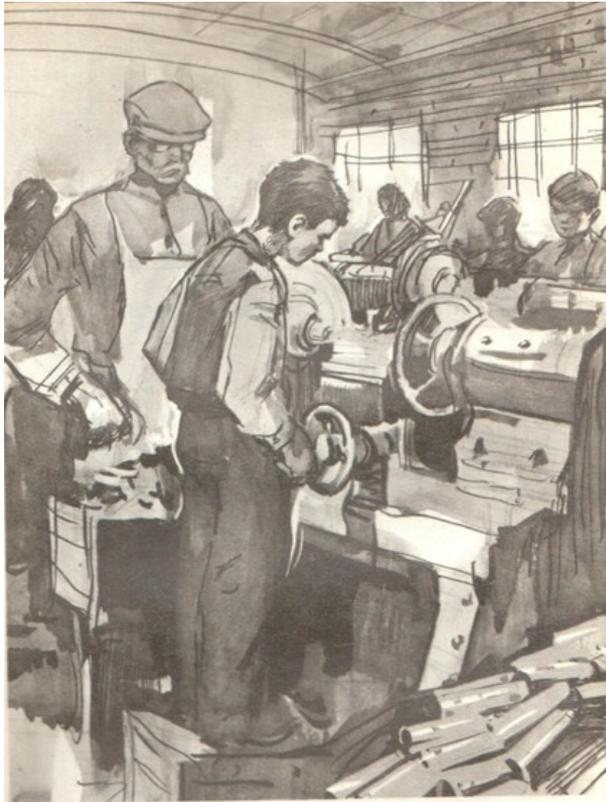
В **сентябре 1920 г.** Антон Семёнович возглавляет колонию для беспризорных и несовершеннолетних правонарушителей под Полтавой. С привычной энергией он берётся за новое дело и начинает, как выяснится позже, уникальный социально-педагогический эксперимент.

Привезли ребят, собранных в течение нескольких дней на вокзалах и улицах. И сказали им:

- ***Вы здесь хозяева. Нет кроватей – сделайте себе кровати, нет столов – сделайте столы, сделайте стулья, побелите стены, вставьте стёкла, почините двери...***

Так начиналась трудовая колония, взявшая себе имя Максима Горького. Ни нормальных жилых зданий, ни мастерских, ни денег, поэтому уйма сил уходила на добывание самого необходимого.

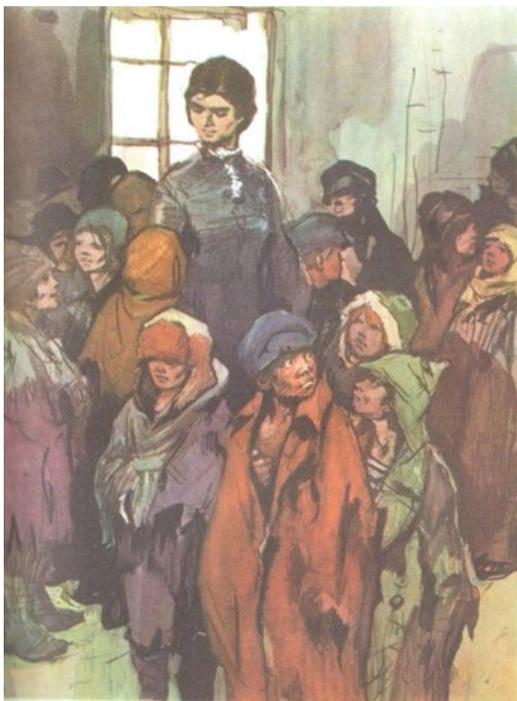
«Вся история колонии есть история борьбы за существование», - скажет потом А. С. Макаренко.



«МАРШ ТРИДЦАТОГО ГОДА»

Тогда, в первые годы жизни колонии, он совершил своё главное открытие: сердцевиной системы воспитания общества должен быть детский коллектив как органичное целое, как «трудовая община».

Фактическое равенство прав и обязанностей воспитанников, ясная, чёткая организация их труда утверждали спокойный и бодрый общий тон жизни, вызывали чувство гордости своей колонией.



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА»

В **1925** г. завязывается переписка колонистов с М. Горьким. В этом же году Антон Семёнович приступает к работе над «Педагогической поэмой».



Фото: М. Горький и А. С. Макаренко среди воспитанников колонии им. М. Горького. Куряж. 1928.

В **1926** г. колония имени М. Горького переезжает в Куряж, под Харьков.

6 июля 1928 г. в колонию приезжает М. Горький.

Не все ценили работу Макаренко, критика в адрес его методов воспитания была беспощадна и в итоге вынудила Антона Семёновича уволиться.

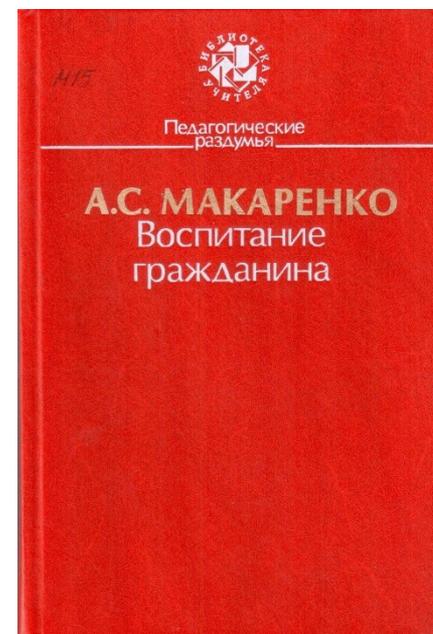
1928 – 1935 гг. работа в коммуне имени Ф. Дзержинского. Интенсивная научная и литературная деятельность. Макаренко продолжает работу над «Педагогической поэмой», пишет повесть «ФД-1», пьесу «Мажор», книгу «Марш 30 года».

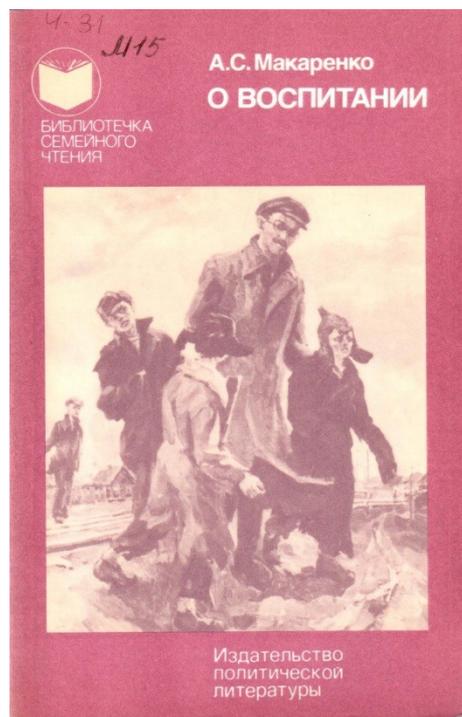
Антон Семёнович публикует несколько теоретических статей, в том числе «Педагоги пожимают плечами».

В **1932** г. в связи с пятилетием коммуны им. Ф. Дзержинского Макаренко премируется коллегией Государственного политического управления УССР грамотой и именными золотыми часами, а также грамотой Наркомпроса УССР.

1 июня 1934 г. принят в члены Союза советских писателей.

1 июля 1935 г. переведён на работу в Киев на должность помощника начальника отдела трудовых колоний НКВД УССР.





1936 – 1937 гг. по совместительству с основной должностью в отделе трудовых колоний НКВД УССР в течение четырёх месяцев заведует колонией в Броварах (пригород Киева).

Антон Семёнович очень любил работать с детьми, бумажная работа была ему не по душе. Поэтому он пишет заявление на увольнение и уезжает в Москву.

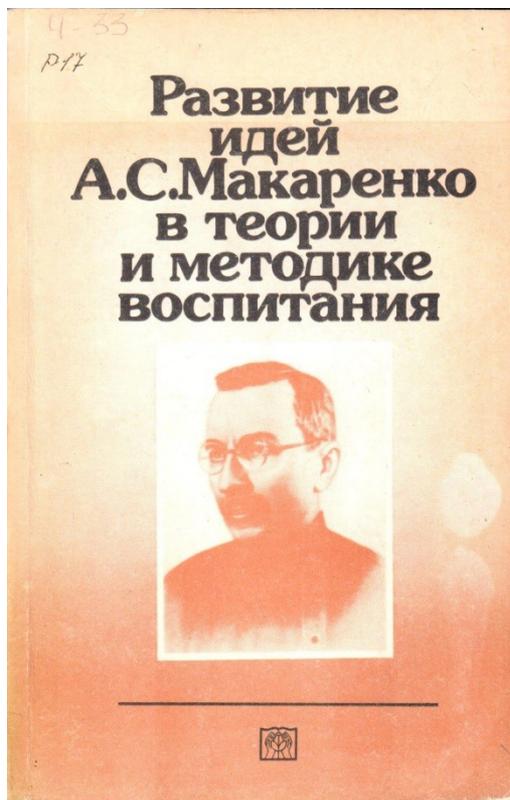
1937 – 1939 гг.

в феврале 1937 г. Макаренко переезжает в Москву. В течение двух с небольшим лет, вплоть до последнего дня жизни, он напряжённо работает, стремясь обобщить в теории свой огромный педагогический опыт. Пишет лекции о воспитании детей в семье, «Книгу для родителей», повести «Флаги на башнях» и «Честь», многочисленные статьи. Выступает с многочисленными докладами и лекциями о своём опыте перед школьными работниками и родительской общественностью.

1 февраля 1939 г. Макаренко вместе с группой других писателей был награждён орденом Трудового Красного Знамени.

29 марта 1939 г. последнее выступление на совещании учителей Ярославской железной дороги.

Спустя два дня, **1 апреля 1939 г.**, Антон Семёнович Макаренко скоропостижно скончался в вагоне пригородного поезда на станции Голицыно Белорусско-Балтийской железной дороги от разрыва сердца. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.



И при жизни, и после смерти Макаренко постоянно подвергался жёсткой критике. В 1920-е гг. его упрекали в авторитаризме, насаждении дисциплины, наказаний, к нему негативно относились Н.К. Крупская, А.В. Луначарский. В 1930-е гг. его критиковали за отступление от партийных постановлений по школе, за нарушение принципов трудового воспитания и пр.

Переосмысление наследия Антона Семёновича началось в 1960-е гг. в период оттепели. Творчество Макаренко привлекает и зарубежных педагогов. Большой вклад в макаренковедение внесла основанная в 1960-е гг. в Германии макаренковская лаборатория Марбургского университета.

Макаренко создал оригинальное и значимое направление в воспитании – «педагогику отношений», которая была направлена на преодоление отчуждения людей друг от друга, личности от общества, труда и культуры.

Разработал новаторскую и целостную теорию воспитания в коллективе и через коллектив на основе единства свободы и ответственности, прав и обязанностей личности как необходимого условия её свободного развития.

Список литературы:

1. **Большая Российская энциклопедия** [Текст] : [в 30 т.] / [науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.) и др.]. - Москва : Большая Российская энциклопедия. **Т. 18** : Ломоносов - Манизер. - 2011. - 767 с. : ил., цв. ил.
2. **Макаренко, Антон Семенович**. Воспитание гражданина [Текст] : [сборник] / А. С. Макаренко ; сост. Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва : Просвещение, 1988. - 303 с.
3. **Воспитание в советской школе** [Текст] / А.С. Макаренко. - Москва : Просвещение, 1966. - 255 с.
4. **Макаренко, Антон Семенович** (1888-1939). О воспитании [Текст] : научно-популярная литература / А. С. Макаренко ; сост. В. С. Хелемендик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Политиздат, 1990. - 414, [2] с.
5. **Новая Российская энциклопедия** [Текст] : в 12 т. / гл. ред. А. Д. Некипелов. - Москва : Энциклопедия : Инфра-М, 2003.
Т. 10 (1) : Лонгчен Рабджам - Марокко / [науч. ред. тома А. И. Алешин и др.]. - 2012. - 479 с. : ил., цв. ил.
6. **Этическая мысль** [Текст] : науч.-публицист. чтения. - Москва : Политиздат, - 1988. - 383, [1] с. : ил.