

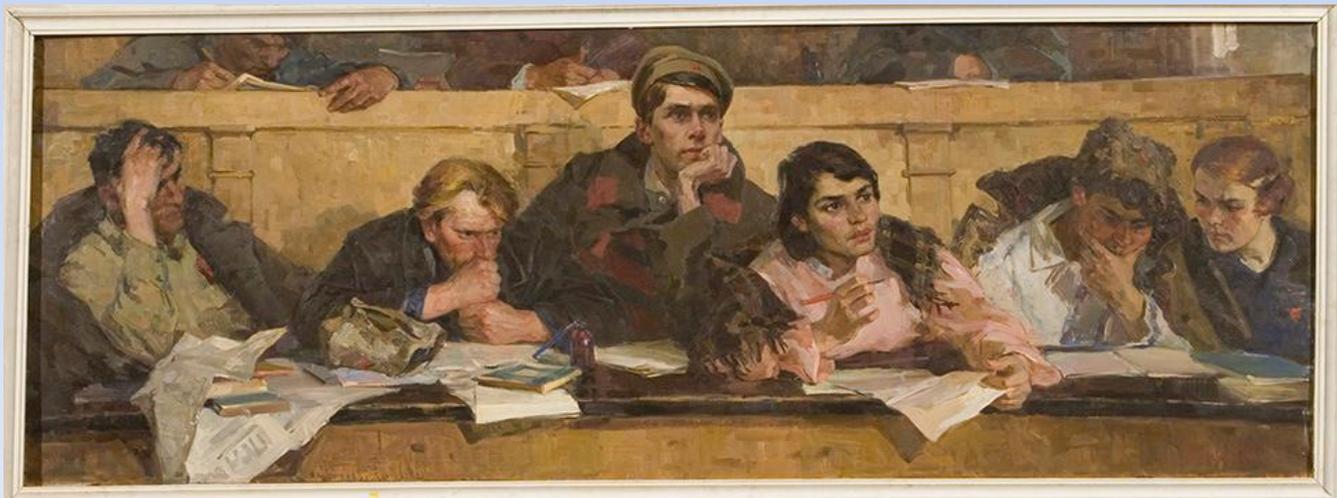
# Рабфаки – уникальное явление в мировой образовательной практике

(к 100-летию со дня принятия  
постановления Наркомпроса «Об  
организации рабочих факультетов  
при университетах»)

С победой Октябрьской революции 1917 г. начались коренные изменения во всех сферах российского общества. Особое внимание новой власти было уделено высшему образованию, которое в изменившихся социально-исторических условиях должно было дать стране интеллигенцию нового типа.

Правилами приёма в вузы, установленными декретом СНК РСФСР от 2 августа 1918, всем гражданам было предоставлено право поступать в высшую школу без вступительных экзаменов и без документа об образовании.

Но недостаточный для обучения в вузах уровень общеобразовательной подготовки поступающих в высшую школу рабочих и крестьян (большинство из которых имели лишь начальное образование) обусловил необходимость организации специальных курсов для трудовой молодежи – рабочих факультетов, рабфаков.



*Л. Г. Кривицкий*  
«Первый рабфак».

100 лет назад, 11 сентября 1919 года, Наркомат просвещения принял постановление «Об организации рабочих факультетов при университетах».

«Открыть при университетах республики подготовительные курсы, как автономные учебно-вспомогательные учреждения, имеющие целью подготовку в кратчайший срок рабочих и крестьян в высшую школу, присвоив им название рабочих факультетов».



*С. М. Прохоров.*  
Рабфаковцы. 1928 год

На рабфаки принимались трудящиеся в возрасте от 16 лет, в основном по командировкам предприятий, профсоюзов, партийных и советских органов; обучение на дневных рабфаках приравнивалось к работе на производстве, слушатели обеспечивались государственными стипендиями.



*Б. В. Йогансон. Рабфак идет. 1928 г.*

В 1921/22 учебном году на дневных рабфаках был установлен 3-летний срок обучения, на вечерних — 4-летний.

Для поступления на рабфак необходимо было предоставить справку о том, что поступающий «не эксплуатирует чужого труда и стоит на платформе советской власти».

Возрастной состав рабфаков, особенно в первые годы, был очень неоднородным: верхний предельный возраст приема на рабфаки указан не был, и зачастую на студенческих скамьях сидели «бородачи, которым перевалило за 40 лет», бывали случаи, когда на рабфаке обучались целыми семьями.



Во время Гражданской войны транспортная отрасль страны была в значительной мере разрушена, и перед РСФСР встала задача в кратчайший срок осуществить реформу образования, организовать массовую подготовку квалифицированных и лояльных новой власти инженеров транспорта.

Петроградский институт инженеров путей сообщения, являвшийся одним из основных вузов страны, готовил инженерные кадры для всех видов транспорта молодой республики. Однако социальные потрясения 1917-1918 гг. и последовавшая за ними Гражданская война привели к большим изменениям в Институте: часть профессоров и преподавателей погибли, некоторые эмигрировали за границу. Студенчество, в значительной степени выходцы из дворянской, чиновничьей и офицерской среды, было политически неустойчиво.

В 1918-1920 гг. выпуск инженеров был весьма незначителен: в среднем в год выпускалось всего 60-70 инженеров.



*Григорий Петрович  
Передерий  
(1871-1953)  
Ректор:  
1921 — 1922*

Для подготовки полноценных инженеров, способных решать технические задачи восстановления и реконструкции транспорта, необходимо было изыскать наиболее приемлемые методы обучения пролетарской молодежи. Требовалось создание новых учебных планов, пересмотр учебных программ и содержания преподаваемых дисциплин, изменение форм дипломного проектирования и производственной практики. Эту работу возглавил профессор Г. П. Передерий, которого в 1921 г. назначили ректором Института. Работу по перестройке Института, начатую Передерием, продолжил новый ректор-профессор В. В. Арнольд.



*Владимир Владимирович  
Арнольд  
(1878-1943)  
Ректор:  
1922 — 1925*

8 февраля 1921 года совещанием представителей петроградских вузов решено было открыть рабфак при Петроградском институте инженеров путей сообщения. Уже 14 марта начала работать мандатная комиссия по приему заявлений и выработке временного устава.

Петроградский (позднее Ленинградский) институт инженеров путей сообщения открыл свой дневной рабочий факультет в мае 1921 года, вечерний — в ноябре 1922. Перед этим была проделана большая организационная работа, которая осложнялась отсутствием опыта организации подобных учреждений и крайне тяжелыми условиями Гражданской войны.



*Набережная р. Фонтанки, д. 117.*

Рабочий факультет находился в непосредственном ведении Главного управления профессионального образования Народного комиссариата просвещения.

Размещался новый факультет по адресу: Набережная реки Фонтанки, д. 117, в здании бывшего Министерства путей сообщения Российской империи.

Приобретать знания рабфаковцам было нелегко. Из доклада заведующего рабфаком Петроградского института инженеров путей сообщения Д. И. Юскевича в губернский отдел народного образования в 1922 г. следовало, что рабфаковцы испытывали лишения, голодали, были плохо одеты.



*Занятия на рабфаке им. М. Н. Покровского при МГУ.  
1920 г.*

В зимний период на занятиях обычно сидели в пальто и шапках. В комнатах общежитий было холодно и тесно, нередко на двоих приходилась одна кровать. Рабфаковцы сами заготавливали в близлежащих лесах дрова и доставляли их в институт. Они принимали участие в ремонте и оборудовании общежитий, учебных аудиторий, обогревая их железными печками — «буржуйками». «Тепла они давали не так много, дыму — порядочно. Преподаватель обыкновенно садился около «буржуйки», студенты окружали его, и лекция начиналась».

ДЕКРЕТ  
О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА  
В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ  
СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Каждое лицо, независимо от гражданства и пола, достигшее 16 лет, может вступить в число слушателей любого высшего учебного заведения, без представления диплома, аттестата или свидетельства об окончании средней или какой-либо школы.

2. Воспрещается требовать от поступающих каких бы то ни было удостоверений, кроме удостоверения о их личности и возрасте.

3. Все учебные заведения Республики, на основании декрета о совместном обучении от 27 мая 1918 г.<sup>1</sup>, открыты для всех, без различия пола. За нарушение указанного декрета все ответственные лица подлежат суду революционного трибунала.

4. Произведенный уже<sup>2</sup> на основании аттестатов или же конкурсных экзаменов прием в число студентов первого курса на предстоящий 1918/19 год объявляется недействительным. Новые условия приема, применительно к требованиям ныне находящегося на рассмотрении общего положения о высших учебных заведениях Республики, имеют быть опубликованными не позже 1 сентября с/г.

5. Взимание платы за учение в высших учебных заведениях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики отменяется. Внесенная уже за первое полугодие 1918/1919 учебного года плата подлежит возвращению.

Председатель Совета Народных Комиссаров  
В. Ульянов (Ленин).

Заместитель народного комиссара по просвещению  
Покровский.

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров  
В. Бонч-Бруевич.

Секретарь Совета Н. Горбунов<sup>3</sup>.

В случае зачисления в институт обычные студенты должны были платить за учебу (хотя декрет от 2 августа 1918 г. и объявлял о запрете брать плату за высшее образование, власти вскоре скорректировали этот пункт) – но для рабфаковцев высшее образование было бесплатным.

В рабфаковцах советская власть видела главного проводника пролетаризации высшей школы. Количество мест для других абитуриентов было ограниченным, а при приеме вузы обязывали строго выдерживать «классовую линию». Широко открывая двери вузов для представителей рабочего класса и беднейшего крестьянства, власть стремилась всячески ограничить возможности получения качественного образования для выходцев из «социально чуждых» слоев населения.

Иногда борьба за «правильный» социальный состав принимала характер масштабных чисток. Те, кому удавалось поступать в вузы, скрыв своё происхождение, с позором исключались, если обман открывался.

### **Рабфаковцы в Л. И. И. П. С.**

Вторая ступень совтрудшколы все еще не отвечает, в достаточной степени, по своему соцсоставу необходимым требованиям. В ней только начинается подбор хорошего пролетарского состава. Конкурсные экзамены положительных результатов не дают. Они дают возможность просачиваться чуждому элементу. Академически конкурсники, в наст. время, от рабфаковцев не отличаются. Отсюда вывод: рабфаки должны существовать и являться главным поставщиком в высшую школу.

**М. Когин.**

Наш путь : Вестник Петербургского государственного университета путей сообщения. - N 5 (16 марта 1929 г.). – С.2.

Взаимоотношения между студентами рабфаков и основных факультетов часто были весьма напряженными.

Статья «К юбилею рабфаков» 1929 г. в газете «Наш путь» больше напоминает сводку боевых действий: «с большими боями приходилось брать у старого студенчества, чуждого революции, право учиться», «повели яростную борьбу», «наша молодая организация встретилась в врагом в незнакомой обстановке», «командные высоты института были закреплены за нашей организацией».

## К юбилею рабфаков

Восемь лет прошло, как у нас при ЛИИПС'е открылся рабочий факультет, открылся неустроенный, без всякой организации и даже без помещения, годного для учебы. Первые рабфаковцы, явившиеся с путевками, не нашли никаких организаций, но не смугнулись этим, сами взяли за создание всей учебной жизни, и их усилиями удалось сделать общежитие, подобрать преподавателей, отвоевать необходимые помещения для учебы, провести субсидии для оборудования аудиторий печами и т. д.

Неприветливо встретили тогда рабфаковцев, с большими боями приходилось брать у старого студенчества, чуждого революции, право учиться. Голодные, холодные тоды,

неустройство института в целом, злобная встреча и тяжелая коллективная работа в добыче топлива и пищи, дружная общая борьба со всеми невзгодами и напастями послужили отличным цементирующим средством маленьким, но крепко спаянной первой семьи рабфаковцев.

Двести полуграмотных выходцев с производства, из Красной армии и деревни под руководством малочисленной тогда (50 чел.) ячейки ВКП (б) повели яростную борьбу против 2.000 «образованных» студентов.

Неравные были силы. Наша молодая организация встретилась с врагом в незнакомой ей обстановке, поэтому и били нас первое время и в хвост и в гриву, но давали на со-

браниях говорить, гнали с общественных сходок, лишали права участвовать в общестуденческих делах. Но велика была инаорность. Скоро были сбиты слезы и гоним, и прогнана кажущаяся монолитность старого студенчества. Помнятся знаменитые выборы в Петроградский Совет в конце 22 года. Бурное собрание, продолжавшееся с утра до позднего вечера, на проведение которого рабфаковцы тщательно мобилизовались и показали силу и организованность, хотя на этом собрании старое студенчество и одержало победу, но эта победа была их лебединой песней. В конце года в среде старого студенчества начался полный развал, и на следующий год они были окончательно биты. Командные высоты ин-та были закреплены за нашей организацией.

Наш путь : Вестник  
Петербургского  
государственного  
университета путей  
сообщения. - N 5 (16  
марта 1929 г.). - С. 1.

Многие из рабфаковцев имели образование 5-7 классов средней школы, но их выручали организованность, высокая сознательность, жизненный опыт и горячее желание стать специалистами. Студенты рабфака начали изучение курса средней школы с таким рвением, которое вызывало невольное уважение даже у их недоброжелателей.

Рабфаковцы, среди которых было уже много сложившихся людей, юность которых прошла в окопах нескольких войн, отличались высокой самоорганизацией и духом взаимопомощи. Жизненный опыт, энергия, профессиональные навыки и особое внимание со стороны властей позволили рабфаковцам организованно и конструктивно преодолевать трудности.

## **Овладеем Научными Командными высотами**

**Студенчество ЛИИПС'а даст из своей среды пролетарские шеренги, штурмующие твердыни науки.**

1 сентября 1927 года на основании постановления комиссии Главпрофобра рабочий факультет ЛИИПСа был ликвидирован. За эти годы рабфаком ЛИИПСа было выпущено более 700 человек, подавляющее большинство которых поступило в наш институт. В то же время по централизованной разверстке десятки студентов зачислялись и в другие вузы Ленинграда.

Претворение в жизнь планов индустриализации страны требовало большого числа специалистов. В 1930/31 учебном году рабфак вуза возобновил свою работу. В 1933 г. число слушателей на рабфаке резко увеличилось, в дополнение к имевшемуся в то время вечернему отделению рабфака было вновь открыто дневное отделение. Кроме текущей учебной работы, в стенах рабфака был создан своеобразный институт повышения квалификации. Рабфак в материальном и учебном отношении поднялся на уровень солидного учебного заведения.

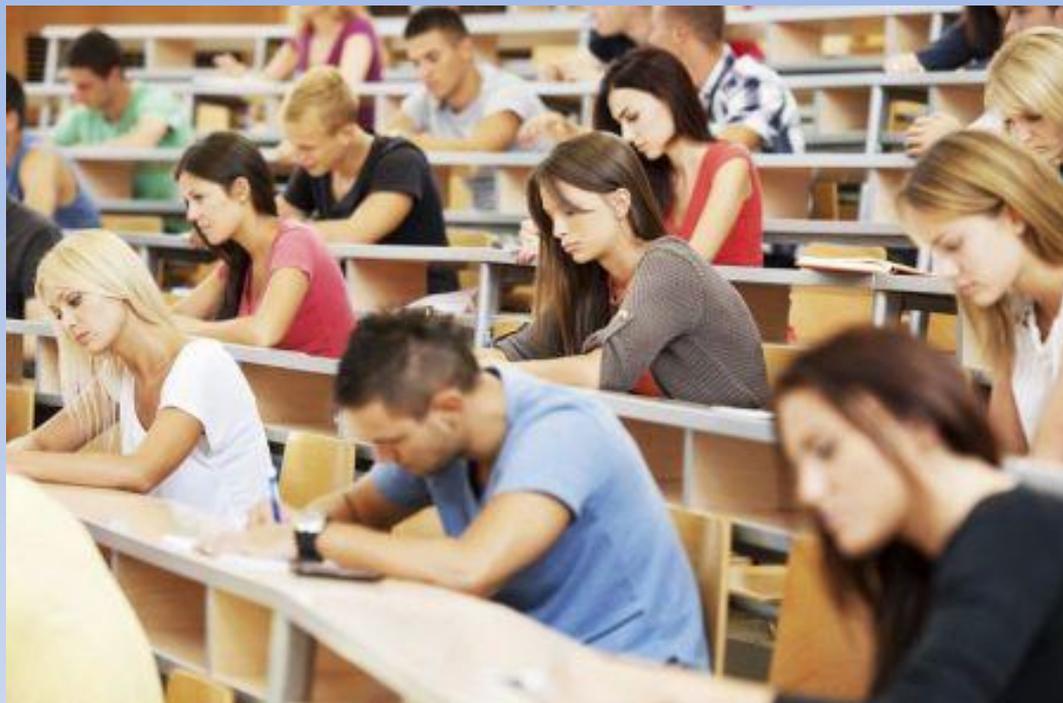
За период с 1930 по 1941 г. рабфаком ЛИИПСа/ЛИИЖТА было выпущено примерно пять с половиной тысяч студентов. Как и другие рабфаки страны, он выполнил свою задачу, дав путевку в жизнь многим специалистам железнодорожного транспорта СССР.

К середине тридцатых годов «пролетаризация» студенчества закончилась: в 1936 г. большинство абитуриентов составляли уже не «тысячники» и рабфаковцы, а выпускники десятых классов советских средних школ, льготами среди которых пользовались лишь представители национальных меньшинств РСФСР и союзных республик. К концу 1930-х годов, благодаря развитию системы общего и специального среднего образования, количество рабфаков стало сокращаться.



В начале 1940-х годов рабфаки были упразднены. Рабфак ЛИИЖТа просуществовал до 1941 года.

Но вопрос подготовки абитуриентов к высшему образованию оставался важным аспектом деятельности вуза и после ликвидации рабфака. Так, ещё 30 лет назад, в 1989 году в ЛИИЖТе был создан **факультет довузовской подготовки**, объединивший существовавшие ранее традиционные формы подготовки к поступлению в институт (подготовительные курсы, подготовительное отделение и отделение «Юный железнодорожник») и новые подразделения — технический лицей и заочную инженерную физико-математическую школу.



В составе факультета три отделения, в соответствии с формами обучения: дневное, вечернее и заочное.

С 2015/16 учебного года факультет довузовской подготовки Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I организует обучение поступающих по математике и физике в новой форме – дистанционное обучение через интернет с использованием системы дистанционного обучения ПГУПС (СДО).



Дистанционное обучение дает абитуриентам возможность:

- обучаться посредством современных технологий
- обучаться на курсах независимо от места жительства;
- обучаться по индивидуальному плану и в удобное время;
- получать консультации у преподавателей ПГУПС.

## Список литературы

К юбилею рабфаков // *Наш путь : Вестник Петербургского государственного университета путей сообщения*. - N 5 (16 марта 1929 г.). – С.1.

Рабфаковцы в Л.И.И.П.С. // *Наш путь : Вестник Петербургского государственного университета путей сообщения*. - N 5 (16 марта 1929 г.). –С.2.

Рабфак ЛИИЖТа в 1934-35 учебном году // *Наш путь : Вестник Петербургского государственного университета путей сообщения*. – N 34(220) (18 сентября 1934 г.). – С.3.

Рабфаку ЛИИЖТа – 20 лет // *Наш путь : Вестник Петербургского государственного университета путей сообщения*. - N 10(504) (18 марта 1941г.). – С.4.

Материалы с сайта ПГУПС <https://www.pgups.ru>

Факультету - 10 лет (о развитии системы довузовской подготовки в ПГУПСе) / И. П. Киселев, В. И. Никитченко // *Инженер путей сообщения : Приложение к газете «Наш путь»*. - СПб : Информ.-издат.центр ПГУПС, 1999. - №2 (9). – С. 72-73.

*Кривоноженко А. Ф.* Деятельность рабочего факультета Петроградского университета в 1919-1922 гг. // *Вестник СПбГУ. Сер. 2. 2012. Вып. 4.* – С.166-171.

*Валуев Д. В.* Социальная дискриминация в системе образования в первые десятилетия советской власти (на примере смоленских вузов) // *Вестник Брянского государственного университета*. – 2013. – №2. - С.20-25

История железнодорожного транспорта России и Советского Союза / МПС РФ, ПГУПС ; ред.: М. М. Уздин, В. Е. Павлов. - СПб. ; М., 1994 - 1997.

Т.2 : 1917-1945 гг. / Н. Е. Аксененко [и др.]. - 1997. - 415 с. : ил.