

ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛИНСКИЙ

« Детей покоряет влюбленность учителя в
знание »

*Автор презентации
Бачкоева М.В.*



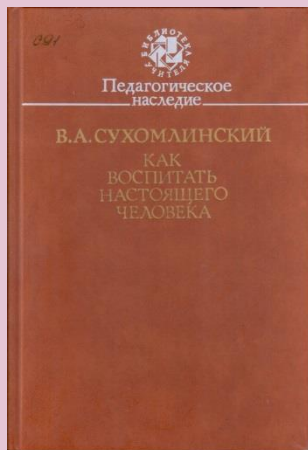
Василий Александрович Сухомлинский (28.09.1918 – 02.09.1970) – советский педагог-новатор украинского происхождения, академик Академии педагогических наук СССР. Участник Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Окончил Полтавский педагогический институт. С 1948г. до конца жизни директор Павлышской средней школы Кировоградской обл. УССР. Школа стала творческой экспериментальной лабораторией, на практике реализовавшей новаторские педагогические идеи.

Сухомлинский разработал авторскую педагогическую систему, основывающуюся на идеалах гуманистической педагогики, на признании личности ребёнка высшей ценностью процессов воспитания и образования.



Свою систему воспитания Сухомлинский противопоставлял авторитарной педагогике, считая, что человек должен воспитываться в коллективе, но не испытывать давления и контроля с его стороны. Важное значение он придавал воспитанию лучших человеческих качеств – чувству долга, чести, достоинству, добру. Большое внимание он уделял приобретению учащимися личного опыта, самостоятельности, ответственности перед близкими людьми, обществом и, главное, перед собственной совестью.

В книге « Как воспитать настоящего человека » Василий Александрович рассмотрел главные вопросы этики и предложил пути формирования у подрастающего поколения правильного понимания жизненных целей, потребностей, интересов и стремлений.





« Хрестоматия по этике » органично вписывается в строго продуманную и логично построенную педагогическую систему, созданную В.А. Сухомлинским, является важной её гранью. Над ней Василий Александрович трудился многие годы. Сухомлинский построил оригинальную дидактическую систему, превращающую учёбу в увлекательное занятие. Он считал, что полноценное образование детей возможно только с развитием познавательных интересов детей и приданием труду радостного характера, с созданием у учащихся ощущения успеха в учении. В основе эстетического воспитания Сухомлинского лежала комплексная программа « воспитания красотой ». Он большое внимание уделял музыке, пению, живописи.



- ⦿ « Самое важное и самое трудное для человека – всегда, во всех обстоятельствах оставаться человеком. Быть всегда человеком .»



« Письма к сыну » очень интересная книга. Она глубокая, заставляющая думать и думать, помогающая в поиске тем, кто ищет, заставляющая пускаться в этот поиск тех кто, завязнув в обыденности, ничего не ищет и ни о чём не думает. Приведём слова Сухомлинского из его письма к сыну: « Итак, для чего человек живёт на свете, в чём смысл жизни? Вопрос о смысле жизни – основной вопрос этики. Я даже рад, что душа твоя испытала тревогу, связанную с этими мыслями. Радость жизни была бы недоступна, если бы сердце человеческое никогда, ни на одну минуту не было захвачено грустью ». Родительские письма и поучения детям являются одним из давних, даже древних литературно – педагогических жанров, имевших довольно широкое распространение у разных народов мира.

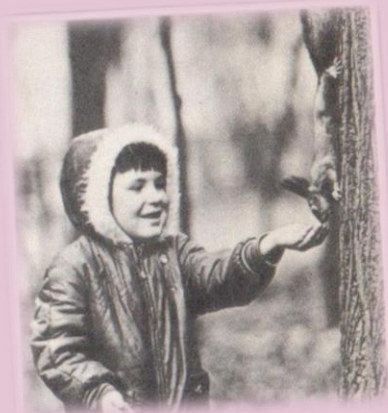


« Если учитель усматривает в двойке кнут, которым можно подстёгивать ленивую лошадь, а в пятёрке пряник, то вскоре дети возненавидят и кнут, и пряник. »

Сухомлинский создал уникальный сплочённый коллектив учащихся и энтузиастов – педагогов, основанный на взаимопонимании, совместной творческой деятельности, высокой морали и нравственности. Он предъявлял высокие требования к мастерству педагога, считал слово учителя важнейшим средством обучения. Часто спрашивают: « Где Сухомлинский нашёл таких учителей, как в Павлышской средней школе ?» Сухомлинский увидел их в обычных учителях, он их вырастил, он воспитал их. Коллектив Павлышской школы создан не особым отбором особо одарённых воспитателей и педагогов, а трудом Сухомлинского и его умением объединять и воодушевлять своих сотрудников.



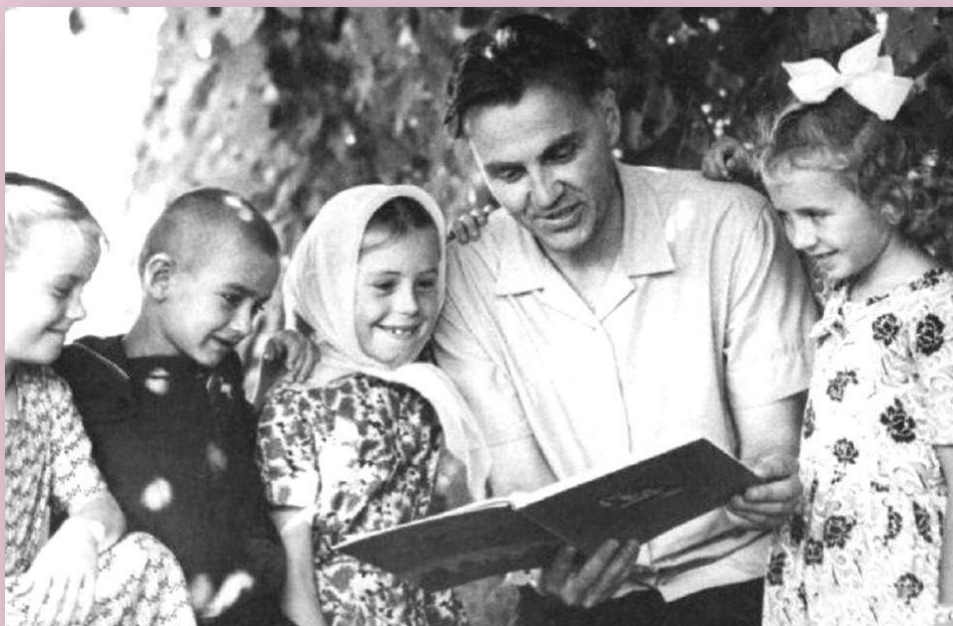
Исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются потребности, раскрываются задатки, формируются способности личности. Воспитывать на уроках, и только на уроках, невозможно. Так считает Сухомлинский. Воспитатель должен встречаться с учениками и вне класса. Павлышская средняя школа – это и станция юных техников, и станция юных натуралистов, и музыкальная школа, и детская спортивная школа, и детская библиотека, и детский театр – все детские учреждения, собранные вместе за одним невысоким заборчиком. Все стороны воспитания – идейное, умственное нравственное, физическое, трудовое, эстетическое – для Сухомлинского важны именно в той степени, в какой влияют они на духовный мир ребёнка.



Книга « Рождение гражданина » посвящена сложным вопросам формирования подростка. «Подростки... Сколько тревог переживают матери и педагоги, произнося это слово!»

Как воспитать у ребенка интерес к знанию, как научить его трудиться с радостью и, главное, как воспитать в нем гражданина живущего по законам и нормам морали – эти непростые и острые проблемы встают со страниц книги. Она вобрала в себя богатый опыт талантливого педагога, вся жизнь которого была отдана детям.





В книге « Сердце отдаю детям » автор не только ставит и решает научно – теоретические проблемы, но и знакомит читателя с тем, как на протяжении нескольких лет, с того дня, когда маленький человек впервые переступил школьный порог, до окончания начальной школы, он вводил своих воспитанников в мир познания окружающей действительности, помогал овладевать знаниями, пробуждал умственные способности и утверждал благородные чувства, воспитывал гражданское достоинство, веру в доброе начало в человеке. Книга стала итоговым произведением В.А. Сухомлинского. Его творческое наследие насчитывает свыше 40 монографий и книг, 600 статей, 1200 рассказов и сказок.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. <https://dzen.ru/a/XnqNRkFSHgHgi8r8>
2. <https://biographe.ru/uchenie/vasilij-sukhomlinskij/>
3. Новая Российская энциклопедия: В 12 т.-М.: Энциклопедия : ИНФРА, 2003.
4. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека.- Мн.: Народная асвета, 1978.
5. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. - М.: Просвещение, 1981. - 192 с.
6. Сухомлинский В.А. О воспитании. - М., Политиздат, 1975. - 272 с.
7. Сухомлинский В.А. Письма к сыну. -М.: Просвещение, 1987. - 128с.
8. Сухомлинский В.А. Потребность человека в человеке. - М.: Советская Россия, 1978. - 96 с.
9. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. - М.: Мол. Гвардия, 1979. - 335с.
10. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. - Киев: Радянська школа, 1973. - 288с.
11. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. - М.: Педагогика, 1990. - 304 с.
12. Чагодаева, О. Василий Сухомлинский: Детей покоряет влюбленность учителя в знание [Текст] / О. Чагодаева // Родина : Исторический иллюстрированный журнал. - 2021. - N 5. - С. 10-13.